МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение социального обслуживания «Иркутский реабилитационный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ИНТЕРЬЕРНОЕ ОЗЕЛЕНЕНИЕ И БЛАГОУСТРОЙСТВО РАЗЛИЧНЫХ ТЕРРИТОРИЙ

Иркутск, 2020

Разработчики:

Дубровина Е.А., преподаватель ОГБПОУСО «ИРТ»
Балакина Н.П., преподаватель ОГБПОУСО «ИРТ»
Склярова Л.В., мастер п/о ОГБПОУСО «ИРТ»
Уваровская З.Р., мастер п/о ОГБПОУСО «ИРТ»

Рабочая программа профессионального модуля разработана с учетом профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 627н.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18103 Садовник.

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Дзиганская О.В., председатель МО, преподаватель ОГБПОУСО «ИРТ»
Содержательная экспертиза: Токарева И.А., методист ОГБПОУСО «ИРТ»

Рецензент
(от работодателя)

ИГУ	Зав.ботанич. садом	С.В. Сизых
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **8**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **17**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **20**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Интерьерное озеленение и благоустройство различных территорий»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ОПОП профессионального обучения ОГБПОУСО «ИРТ» по профессии 18103 Садовник.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Интерьерное озеленение и благоустройство различных территорий и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 2	Интерьерное озеленение и благоустройство различных территорий.
ПК 2.1.	Создавать и оформлять цветники различных типов.
ПК 2.2.	Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.
ПК 2.3.	Устраивать, ремонтировать газоны и садовые дорожки.
ПК 2.4.	Выполнять работы по устройству водоёмов и рокариев.
ПК 2.5.	Проектировать участок с учетом особенностей ландшафта.
ПК 2.6.	Составлять композиции из комнатных и цветочно-декоративных растений.
ПК 2.7	Выполнять агротехнические работы в зимних садах

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	– использования садово-огородных инструментов и инвентаря; – оформления цветников различных типов и видов; – разработки по чертежам и эскизам планировки и художественного оформления цветников и площадей, подлежащих озеленению; – выполнения работ по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей; – выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек; – ухода за газонами; – выполнения работ по устройству водоемов и рокариев; – создания стационарных композиций из цветочно-декоративных растений в интерьере; – пересадки и перевалки растений в зимнем саду; – осуществления ухода за растениями и другими элементами зимнего сада.
Уметь	– создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах; – принимать композиционные решения по оформлению цветников;

	– работать с различными видами рассадных и горшечных культур; – рассчитывать потребность в посадочном материале; – подготавливать почву под посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами; – производить ремонт газона; – определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями; – подготавливать основание под дорожки различного типа; – разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие; – подготавливать основание под водоём, рокарий; – устраивать и ремонтировать водоёмы, рокарии; – использовать на практике знания о различных принципах и приемах, элементах моделирования ландшафтной среды; – создавать стационарные композиции из комнатных растений в интерьере; – производить пересадку и перевалку растений в зимнем саду; – осуществлять уход за растениями и другими элементами зимнего сада.
Знать	– специализированную технику и инструменты; – правила техники безопасности и охраны труда; – терминологию работ и условные сокращения в проектных чертежах; – типы и виды цветников и способы их оформления; – виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива; – степень и причины повреждения газона; – способы устранений повреждений газона; – ассортимент вьющихся растений и древесных лиан, приёмы посадки и закрепления на опоре; – правила стрижки и содержания живой изгороди; – типы дорожек и их оснований, материал

	покрытия, способы укладки и ремонта дорожек; – типы водоёмов, рокариев, альпинариев; – правила подготовки основания и технологии устройства водоёмов, рокариев, альпинариев; – приемы очистки водоемов; – основные понятия и термины художественного моделирования ландшафтной среды, стили ландшафтного дизайна; – композиционные приемы проектирования ландшафтных объектов; – почвенные смеси и материалы для декорирования; – требования к микроклиматическим условиям; – основы композиции и цветоведения; – типы стационарных композиций, цветочниц и контейнеров; – температурно-влажностный режим в зимнем саду; – системы полива, обогрева, вентиляции и освещения в зимнем саду; – правила ухода за растениями в зимнем саду.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение трудовыми функциями профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 627н:

Код ТФ	Наименование трудовой функции
ТФ В/04.3	Устройство и формирование газонов, цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 386 часов;
Из них на освоение МДК 206 часов;
В том числе самостоятельная работа 72 часа;
на практики, в том числе учебную 90 часов;
и производственную 90 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Интерьерное озеленение и благоустройство различных территорий»

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.				
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа
			Обучение по МДК		Практики		
			Всего	В том числе Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*7*	*8*	*9*
ПК 2.1. – ПК2.4. ОК 01 – ОК 07	Раздел 1. Озеленение и благоустройство садово-парковых объектов.	**116**	**50**	24	**36**	**-**	**30**
ПК 2.5. ОК 01 – ОК 07	Раздел 2. Проектирование и планировка участка.	**57**	**34**	10	**6**	**-**	**17**
ПК 2.6. – ПК2.7. ОК 01 – ОК 08	Раздел 3. Озеленение интерьера.	**123**	**50**	30	**48**	**-**	**25**
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	**90**				***90***	**-**
	Всего:	***386***	***134***	***64***	***90***	***90***	***72***

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) «Озеленение и благоустройство различных территорий»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Озеленение и благоустройство садово-парковых объектов.			**116**	
МДК 02.01. Основы зеленого строительства			**80**	
Тема 1.1. Устройство и содержание цветников и газонов	**Содержание**		6	2
	1	Устройство и содержание ландшафтных цветников и цветников регулярного стиля.		
	2	Функции и виды газонов. Основные типы газонных трав.		
	3	Технология устройства газонов, агротехнические работы с газоном.		
	Лабораторные работы:		не предусмотрено	
	Практические занятия		6	
	1	Разработка композиционного решения для оформления цветника в регулярном (классическом) стиле (клумба, партер, модульный цветник).		
	2	Разработка композиционного решения для оформления цветника в ландшафтном стиле (миксбордер, массив, теневой цветик).		
	3	Расчет состава злаковой смеси семян для посева газона в зависимости от исходных условий участка.		
Тема 1.2. Вертикальное озеленение. Создание и содержание живых изгородей	**Содержание**		6	2
	1	Вертикальное озеленение при помощи лиан. Ассортимент и агротехника вьющихся растений для вертикального озеленения.		
	2	Создание и содержание живых изгородей. Типы живых изгородей.		
	3	Виды обрезки.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		8	
	1	Составление инструкционной карты «Создание живой изгороди».		

	2	Описание агротехники вьющихся растений для вертикального озеленения.		
	3	Подбор древесно-кустарниковых растений для создания стриженной, свободно растущей живой стены в зависимости от исходных условий участка.		
	4	Составление инструкционной карты «Технология обрезки кустарников и деревьев».		
Тема 1.3. Устройство и уход за садовыми дорожками различного типа	**Содержание**		6	2
	1	Основные типы мощения.		
	2	Технология устройства мощения.		
	3	Уход за садовыми дорожками различного типа.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		4	
	1	Составление инструкционной карты «Укладка садовой дорожки».		
	2	Расчёт материалов для дорожки из тротуарной плитки, уложенной на сухую стяжку и в виде гравийной отсыпки		
Тема 1.4. Устройство и оформление водоемов.	**Содержание**		4	2
	1	Виды искусственных водоёмов. Технология устройства водоёмов.		
	2	Растения, используемые для оформления водоёмов.		
	Лабораторныеработы		не предусмотрено	
	Практические занятия		4	
	1	Разработка композиционного решения для озеленения прибрежной зоны водоёма на объекте озеленения регулярного стиля.		
	2	Разработка композиционного решения для озеленения прибрежной зоны водоёма на объекте озеленения ландшафтного стиля.		
Тема 1.5. Устройство и оформление рокариев и альпинариев.	**Содержание**		4	2
	1	Устройство и оформление рокариев.		
	2	Устройство и оформление альпинариев.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	1	Разработка эскиза альпинария.		
	2	Разработка эскиза рокария.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1: – Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой. – Разработка композиционного решения для оформления клумбы, партера, модульного цветника. – Написание рефератов по предложенной тематике: - Тенелюбивые и теневыносливые растения. - Почвопокровные ковровые покрытия.			30	

- переносные живые изгороди; - использование плодовых культур для устройства живых изгородей; - лабиринт как декоративный элемент ландшафта; - использование лиан в качестве почвопокровных растений для озеленения склонов и террас. - подпорные стенки, как вид каменистых садов; - архитектурный рокарий. – Создание эскиза водоема и его ландшафтное расположение в саду.			
Учебная практика **Виды работ:** - оформление цветников различных типов и видов; - оформление цветников ландшафтного стиля; - проведение работ по обрезке кустарников в живых изгородях. Посадка декоративно-лиственных лиан; - выполнение работ по созданию и ремонту садовых дорожек; - подготовка почвы под газон, посев трав согласно норме высева. Уход за газоном; - выполнение работ по созданию водоёмов и рокариев.		36	
Раздел 2. Проектирование и планировка участка.		**57**	
МДК.02.02 Ландшафтный дизайн		**51**	
Тема 2.1 Ландшафтный дизайн. Графические и композиционные приёмы изображения объектов ландшафтного дизайна	**Содержание**	10	2
	1 Ландшафтный дизайн. История возникновения ландшафтного дизайна.		
	2 Стили садово-паркового искусства.		
	3 Графические приёмы изображения объектов ландшафтного дизайна.		
	4 Композиционные приёмы проектирования ландшафтных объектов.		
	5 Основные понятия по ландшафтным основам архитектурного творчества.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	6	
	1 Разработка эскиза зоны отдыха в саду с использованием малых архитектурных форм.		
	2 Разработка графических изображений цветочно-декоративных растений на ландшафтных чертежах.		
	3 Зарисовка пространственной композиции парков и скверов.		
Тема 2.2. Рельеф и малые формы	**Содержание учебного материала:**	6	2
	1 Малые формы, как неотъемлемые компоненты архитектурного ландшафта.		

	2	Рельеф как архитектурный каркас ландшафтной композиции.		
	3	Роль паркового канала в формировании художественных качеств ландшафта.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	1	Разработка эскиза «Малые архитектурные формы в архитектурном ландшафте».		
Тема 2.3. Основная проектная документация. Предпроектный анализ. Выполнение дизайн-проекта.	**Содержание учебного материала:**		8	2
	1	**Основная проектная документация.** Проектная документация, технические чертежи: план функционального зонирования территории.		
	2	**План цветочного оформления.** Разбивочно-посадочный чертеж, эскиз, смета, ассортиментная ведомость.		
	3	**Предпроектный анализ территории объекта озеленения.** Детализированное обследование территории, выявление потребности заказчика.		
	4	Этапы переноса разработанного дизайн проекта на местность.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	1	Разработка плана цветочного оформления, зон парка: детской зоны, зоны тихого отдыха.		
	2	Составление сводной сметы на предпроектные и проектные работы по озеленению объекта.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2: – Написание конспекта на тему: - История возникновения ландшафтного дизайна. - Стили садово-паркового искусства. - Составление фотогалереи парков, выполненных в регулярном стиле. – Зарисовка эскиза на тему: «Парк развлечений». – Оформление отчетов по практическим занятиям. – Разработка плана цветочного оформления парка Культуры и отдыха			17	
Учебная практика **Виды работ:** - подготовка к проектированию участка. Изготовление малых архитектурных форм для оформления участка.			6	
Раздел 3. Озеленение интерьера.			**123**	
МДК.02.03 Основы фитодизайна			**75**	
Тема 3.1. Цветоведение в фитодизайне.	**Содержание**		8	2
	1	Цели, задачи фитодизайна. Композиции в интерьерном озеленении.		
	2	Элементы цветоведения в фитодизайне.		

Принципы подбора и расположения растений для интерьерных композиций.	3	Принципы подбора растений для интерьерных композиций.		
	4	Особенности расположения растений в интерьере. Принципы организации растений в группах.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		8	
	1	Составление инструкционной карты «Расположение растений в интерьерных композиция».		
	2	Составление инструкционной карты «Создание фитостены»».		
	3	Составление инструкционной карты «Создание флорариума».		
	4	Создание цветочных композиций в переносных контейнерах.		
Тема 3.2. Цветочные композиции и создание букетов.	**Содержание**		4	2
	1	Стили цветочных композиций. Общие сведения о букетах и композициях.		
	2	Исторические букеты. Современные букеты.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		8	
	1	Создание букетов на каркасе.		
	2	Создание букетов в параллельной технике и спиральной технике.		
	3	Создание букетов из конфет и игрушек.		
	4	Создание новогодних флористических композиций.		
	5	Создание свадебных букетов.		
	6	Создание флористических композиций в стеклянном сосуде, керамических сосудах.		
	7	Создание композиции Икебана.		
	8	Составление технологической карты «Выращивание бонсай»		
Тема 3.3. Зимние сады. Выполнение агротехнических работ в зимнем саду.	**Содержание**		8	2
	1	Этапы строительства зимнего сада.		
	2	**Устройство зимнего сада.** Система отопления, вентиляции, водоснабжения и дополнительного освещения. Ассортимент растений для водоемов зимнего сада.		
	3	Оборудование зимнего сада.		
	4	**Декоративное оформление зимнего сада.** Содержание и уход за малыми архитектурными формами зимних садов.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		14	
	1	Создание эскиза зимнего сада.		
	2	Подбор ассортимента растений для зимнего сада		
	3	Составление инструкционной карты «Содержание водоемов зимнего сада и уход за		

		водоемами зимнего сада».		
	4	Разработка перечня мероприятий по содержанию и уходу за малыми архитектурными формами зимних садов.		
	5	Разработка перечня агротехнических мероприятий по уходу за растениями разных природных зон.		
	6	Оформление интерьерных композиций из крупномерных горшечных культур зимнего сада, суккулентов, ампельных и лазающих форм растений.		
	7	Составление инструкционной карты «Создания благоприятных климатических условий в зимнем саду и подкормка горшечных культур в интерьерных композициях».		
Самостоятельная работа при изучении раздела 3: – Написать конспект на тему: Декоративные особенности морфологии растений используемых в интерьерном озеленении. – Создание икебаны из подручных материалов. – Заполнить таблицу «Стили в искусстве бонсай». – Задекорировать новогодние флористические композиции. – Подготовить фотогалерею: «Особенности расположения растений в интерьере». – Подготовка видеоролика «Зимний сад». – Написание конспекта на тему: - Композиция растений для южной экспозиции зимнего сада; - Композиция растений для северной экспозиции зимнего сада; - Западная и восточная экспозиция растений для зимнего сада; – Подборка изображений растения для разных климатических зон зимнего сада: - Вечнозеленые субтропические растения Китая и Японии; - Растения Азии и Африки; - Субтропические растения Америки; - Растения пустынного ландшафта Америки; – Написание реферата на тему: - Растения пустынных африканских ландшафтов; - Растения влажных тропиков Америки. - Растения Австралии и Новой Зеландии. – Написание конспекта на тему: - Принципы использования суккулентов в оформлении микроландшафтных композиций. - Особенности балконного озеленения. – Подборка фотогалереи: оформления интерьеров карликовыми растениями. – Работа с учебником, конспектами.			25	

Учебная практика **Виды работ:** – озеленение помещений учебного заведения; – интерьерное озеленение холла, кабинета; – размножение комнатных растений черенком, листом, ползучими побегами, детками; – оформление композиций из горшечных культур (фитомодулей); – создание объемно-пространственных композиций. Создание декоративной композиции; – создание букетов в параллельной, спиральной технике, из конфет и игрушек; – создание новогодних флористических композиций; – подбор ассортимента растений зимнего сада. Проведение мероприятий по уходу за крупномерами и суккулентами зимнего сада.	48	
Производственная практика **Виды работ:** – Оформление цветников различных типов и видов на территории объектов озеленения: расчет потребности в посадочном материале; высадка различных видов рассадных и горшечных культур. – Проведение работ по созданию миксбордера из тенелюбивых цветочно-декоративных и декоративно-лиственных однолетников. – Проведение работ по созданию клумбы с использованием двулетних цветочно-декоративных культур. – Проведение работ по созданию клумбы из многолетников – Оформление вертикального озеленения. Посадка декоративно-лиственных лиан. – Посадка живой изгороди на территории объектов озеленения и уход ней. – Устройство и ремонт садовых дорожек. – Устройство рокариев на территории объектов озеленения. – Устройство и ремонт газонов. – Устройство водоемов. – Проектирование участка с учетом особенностей ландшафта. – Озеленение помещений разного функционального назначения. Оформление композиций из горшечных культур (фитомодулей). – Создание объемно-пространственных и флористических композиций. – Подбор ассортимента растений для зимнего сада. Освоение агротехнических приемов ухода за растениями зимнего сада. – Подбор ассортимента растений для водоемов зимнего сада. Проведение мероприятий по содержанию водоемов зимнего сада.	90	
Всего	**386**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ требует наличия учебных кабинетов, учебно-производственных мастерских, теплицы.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебной мебели по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (карты, таблицы);
- комплект специальных инструментов и приспособлений для выполнения работ.

Технические средства обучения:

- электронные носители с записями видеофильмов для демонстрации на экране.
- персональный компьютер
-

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- стеллажи, полки, рабочие места, стремянки;
- отопительная, вентиляционная и водоснабжающая системы.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- емкости для посадки и перевалки растений (контейнеры, горшки, кадки, ящики);
- комплект инструментов для обработки почвы (лопаты, грабли, мотыги и мотыжки);
- комплект инструментов для высадки растений (садовые лопатки, совки, рыхлители, ручные вилки);
- комплект инструментов и инвентарь для полива растений (шланг пульверизатор, лейки, ведра);
- комплект инструментов для ухода за растениями (секатор, ножницы универсальные, садовые ножи).

Материалы*:*

- почвенные смеси, посадочный материал, химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений, удобрения для древесно-кустарниковых растений.

Канцелярия:

- бумага для черчения формата А-3;
- бумага формата А-2;
- готовальни чертежные;
- гуашь художественная;
- акварель

– карандаши простые;
– карандаши цветные;
– линейки.

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

– емкости для посадки и перевалки растений (контейнеры, горшки, кадки, ящики);
– комплект инструментов для обработки почвы (лопаты, грабли, мотыги и мотыжки);
– комплект инструментов для высадки растений (садовые лопатки, совки, рыхлители, ручные вилки);
– комплект инструментов и инвентарь для полива растений (шланг пульверизатор, лейки, ведра);
– комплект инструментов для ухода за растениями (секатор, ножницы универсальные, садовые ножи).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы(перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Теодоронский В.С. Садово – парковое строительство и хозяйство: учебник для студ. Сред. проф. Образования/В.С. Теодоронский.- М.- Издательский центр «Академия», 2015-212с.

Дополнительные источники:

1. Александер Р. Настольная книга ландшафтного дизайнера/ Пер с англ. – М.: ЗАО «БММ», 2008. – 292с.
2. Ландшафтоведение: Учебник/Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. -2-е изд. -М: НИЦ ИНФРА, 2013.-240с.
3. Краткая энциклопедия дизайна. – М.: Мол. гвардия, 1994. – 315 с.
4. Ньюбери Т. Все о планировке сада / Пер. с англ. И.Г. Колосняковой, О.И. Романовой. – М.: Кладезь-Букс, 2004. – 256 с.
5. Тавлинова Г.К. Приусадебное цветоводство. – М.: Диамант, 1997. 544с.
6. Марковский Ю. Б. Каменистый сад. – М.: Фитон, 2008. - 63с.
7. Смирнова О.Г., Семёнов Д.В. Водоёмы в саду /– М.: ЗАО «Фитон+», 2003. – 160с.
8. Авадяева Е.Н. Русский ландшафтный дизайн/ Под ред. Титовой Н.П. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2000. – 383с
9. Герасимов Ю.Ф., Герасимов Ф.В. Цветы в саду / – М.: Колос, 1997. – 240с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Государственный реестр селекционных достижений. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gossort.com
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – [Электронный ресурс]. - Режим доступа**:** www.cnshb.ru
3. Правила охраны и содержания зеленых насаждений в городе Челябинске. – [Электронный ресурс]. - Режимдоступа: http://www.5elementov.org

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.	- приспособления и инструменты подобраны верно, в соответствии с выполняемыми видами работ; - рабочее место организовано в соответствии с выполняемыми видами работ; - пригодность применяемых материалов определена верно; - рассадные и горшечные культуры для оформления цветников подобраны в соответствии с эстетическими нормами и агротехническими требованиями; - состав почвенной смеси для цветника при высадке растений подобран в соответствии с агротехническими требованиями; - средства для борьбы с вредителями и болезнями цветочных культур подобраны верно; - агротехнические работы по устройству и уходу за цветниками выполнены верно, качественно; - техника безопасности при выполнении работ соблюдена.	- опрос; - тестирование; - наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: - оценка результатов выполнения практических работ.
ПК 2.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей	- приспособления и инструменты подобраны верно, в соответствии с выполняемыми видами работ; - рабочее место организовано в соответствии с выполняемыми видами работ; - пригодность применяемых материалов определена верно; - декоративные лианы для вертикального озеленения подобраны в соответствии с	- опрос; - тестирование; - наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: - оценка результатов выполнения практических работ.

	микроклиматическими условиями и способами прикрепления их к опоре; - состав почвенной смеси при высадке растений, составляющих живую изгородь, в посадочные ямы подобран верно; - ассортимент растений для живой изгороди выбран в соответствии с агротехническими требованиями и эстетическим видом растений; - разработаны мероприятия по уходу за культурами вертикального озеленения в соответствии с микроклиматическим условиям; - средства для борьбы с вредителями и болезнями растений в живой изгороди. подобраны верно; - агротехнические работы по устройству и уходу за живой изгородью выполнены верно, качественно; - техника безопасности при работе со специальными инструментами, приспособлениями и оборудованием для вертикального озеленения, создания и содержания живых изгородей соблюдена.	
ПК 2.3. Устраивать, ремонтировать газоны и садовые дорожки	- приспособления и инструменты подобраны верно, в соответствии с выполняемыми видами работ; - рабочее место организовано в соответствии с выполняемыми видами работ; - пригодность применяемых материалов определена верно; - работы при подготовке основания под садовые дорожки и газоны выполнены верно; - технология при устройстве и ремонте дорожек, газонов соблюдена верно;	- опрос; - тестирование; - наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: - оценка результатов выполнения практических работ.

	- укладка садовых дорожек и газонов соответствует гидрологическим условиям территории; - техника безопасности при работе со специальными инструментами, приспособлениями и оборудованием при укладке садовых дорожек и газонов соблюдена.	
ПК 2.4. Выполнять работы по устройству водоёмов, рокариев и альпинариев.	- приспособления и инструменты подобраны верно, в соответствии с выполняемыми видами работ; - рабочее место организовано в соответствии с выполняемыми видами работ; - пригодность применяемых материалов определена верно; - работы при подготовке основания под водоёмы выполнены верно; - технологии при устройстве водоёмов соблюдены; - укладка гидроизоляции при устройстве водоёмов в зависимости от гидрологических условий территории выбрана верно; - технических средств для содержания водоёма выбраны верно; - приёмы очистки водоёмов выбраны верно; - работы при подготовке основания под рокарии и альпинарии подобраны верно, в соответствии с выполняемыми видами работ; - состав почвенной смеси при высадке растений в рокарии и альпинарии подобран верно; - ассортимент растений при устройстве рокариев и альпинариев подобраны верно; - мероприятия по уходу за растениями посаженными в	- опрос; - тестирование; - наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: - оценка результатов выполнения практических работ.

	рокарии и альпинарии, соответствуют требованиям с микроклиматическим условиям; - техника безопасности при выполнении работ при укладке камней и валунов соблюдена.	
ПК 2.5. Проектировать участок с учетом особенностей ландшафта	- приспособления и инструменты подобраны верно, в соответствии с выполняемыми видами работ; - рабочее место организовано в соответствии с выполняемыми видами работ; - предпроектные работы участка подобраны верно; - эскизный проект при проектировании участка выполнен верно; - план озеленения и благоустройства выполнен с учетом особенностей ландшафта; - техника безопасности при выполнении работ соблюдена.	- опрос; - тестирование; - наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: - оценка результатов выполнения практических работ.
ПК 2.6. Составлять композиции из комнатных и цветочно-декоративных растений.	- приспособления и инструменты подобраны верно, в соответствии с выполняемыми видами работ; - рабочее место организовано в соответствии с выполняемыми видами работ; - пригодность применяемых материалов определена верно; - горшечные культуры для стационарной композиции в интерьере подобраны в соответствии с эстетическими нормами и агротехническими требованиями; - состав почвенной смеси при высадке композиций из горшечных растений подобран в соответствии с агротехническими требованиями; - микроклиматические условия и разработанные мероприятия по уходу за горшечными культурами,	- опрос; - тестирование; - наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: - оценка результатов выполнения практических работ.

	используемые для озеленения интерьера соответствуют требованиям; - средств для борьбы с вредителями и болезнями цветочных горшечных культур подобраны верно; - техника безопасности при выполнении работ соблюдена.	
ПК 2.7. Выполнять агротехнические работы в зимних садах.	- приспособления и инструменты подобраны верно, в соответствии с выполняемыми видами работ; - рабочее место организовано в соответствии с выполняемыми видами работ; - пригодность применяемых материалов определена верно; - горшечные культуры для зимнего сада подобраны в соответствии с эстетическими нормами и агротехническими требованиями; - состав почвенной смеси при высадке, пересадке или перевалке растений в зимнем саду из горшечных растений в цветочные композиции подобран в соответствии с агротехническими требованиями; - микроклиматические условия и разработанные мероприятия по уходу за культурами в зимнем саду используемые для озеленения интерьера соответствуют требованиям; - средств для борьбы с вредителями и болезнями растений в зимнем саду подобраны верно; - техника безопасности при выполнении работ соблюдена.	- опрос; - тестирование; - наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: - оценка результатов выполнения практических работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте идентифицированы; - план действий с определением необходимых ресурсов для решения проблемных ситуаций составлен; -алгоритм деятельности разработан и автономное выполнение действий, исходя из поставленных задач деятельности, продемонстрировано; - результат и последствия действий в ходе решения профессиональных задач (самостоятельно или с помощью наставника) оценены	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- поиск информации для выполнения задач профессиональной деятельности спланирован и осуществлен; - информационные источники, соответствующие профессиональной деятельности, подобраны верно; - анализ полученной информации и выделение	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике

	главных аспектов осуществлен; - информация структурирована и результаты поиска в формате, доступном для других, оформлены	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- задачи, исходящие из целей профессионального и личностного развития, сформулированы; - актуальная нормативно-правовая документация и современная научная профессиональная терминология определены и применены, верно; - возможные траектории профессионального и личностного развития, исходящие из поставленных задач, выстроены; - самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности осуществлены	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- собственная роль в команде, коллективе определена; - взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности осуществлено с учетом правил делового общения и делового этикета; - участие в деловом общении, активность при выполнении профессиональных задач продемонстрированы; - собственная точка	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике

	зрения представлена аргументированно и в соответствии с правилами делового общения	
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке продемонстрировано; - документы в рамках выполнения профессиональной деятельности оформлены правильно	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	- значимость своей профессии для общества и личностного развития представлена аргументированно; - гражданская сознательность и активность продемонстрированы; – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей изложены грамотно	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности соблюдены; - ресурсосбережение на рабочем месте обеспечено; - основные правила поведения и действий в чрезвычайных ситуациях изложены верно	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения	- физкультурно-оздоровительные средства для сохранения и	Экспертное наблюдение и оценка деятельности

и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применены; - рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности продемонстрированы; - профилактика перенапряжения в условиях выполнения профессиональной деятельности выполнена	обучающегося на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике