**МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение социального обслуживания «Иркутский реабилитационный техникум»**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ОДД.02 ОСНОВЫ РОССИЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

**Иркутск, 2020**

**Разработчик:**
Еремина Ирина Викторовна, преподаватель ОГБПОУСО «ИРТ».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013г. №854.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины Право для профессий/специальностей среднего профессионального образования, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 года).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

**Эксперты:**
**Внутренняя экспертиза**:
Техническая экспертиза: Терманова Н. Б., мастер п/о ОГБПОУСО ИРТ
Содержательная экспертиза: Токарева И.А., методист п/о ОГБПОУСО ИРТ

## СОДЕРЖАНИЕ


**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 17**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы Российского законодательства»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ОГБПОУСО «ИРТ» по профессии СПО 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общеобразовательный дополнительный цикл.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование общих компетенций по профессии СПО 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации».

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 1<br>ОК.2<br>ОК.3<br>ОК 4. | -правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, полномочия, | - права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 5.<br>ОК 6. | судопроизводство);<br>- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора;<br>- ориентироваться в сфере социального обеспечения и социальной защиты граждан;<br>- определять порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом | правоотношений (избирателя, работника, потребителя, супруга;<br>- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России. |

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 50 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 18 |
| лабораторные работы | не предусмотрено |
| практические занятия | 16 |
| контрольная работа | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа<br>Разработка и составление презентаций, правового кроссворда<br>Подготовка докладов, сообщений, рефератов<br>Решение правовых задач<br>Выполнение тестовых заданий<br>Работа с правовой документацией | 16 |
| **Промежуточная аттестация** | Дифференцированный зачет |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы Российского законодательства»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел I. Правовое регулирование общественных отношений** | | **5** | |
| Тема 1.1. Право в системе социальных норм. Правовые отношения. | **Содержание учебного материала** | 1 | 2 |
| | 1. Понятие права. Основные черты Российской правовой системы. Система права: основные институты, отрасли права. Понятие социальных норм. Виды социальных норм. Понятие нормы права. Виды норм права. Структура нормы права. Источники права. | | |
| | 2. Правовые отношения. **С**труктура правоотношения. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Юридические факты, как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. | | |
| | **Лабораторные работы** | не предусмотрено | |
| | **Практические занятия** | не предусмотрено | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | не предусмотрено | |
| Тема 1.2. Правомерное и противоправное поведение. Юридическая ответственность и ее задачи. | **Содержание учебного материала** | 1 | 3 |
| | 1. Правомерное и противоправное поведение. Виды правомерного поведения. Правонарушение. Признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Виды противоправных проступков. | | |
| | 2. Юридическая ответственность и ее задачи. Понятие и виды юридической ответственности. | | |
| | **Лабораторные работы** | не предусмотрено | |
| | **Практические занятия**<br>Решение ситуационных задач по теме «Виды юридической ответственности». Применение нормативно-правовых актов. | 1 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>1 Выполнение тестовых заданий по темам раздела 1. Правовое регулирование общественных отношений.<br>2.Моделирование ситуационных задач по схеме: «Юридический состав | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | правонарушения». | | | |
| **Раздел II. Основы конституционного права Российской Федерации** | | | **6** | |
| Тема 2.1. Основы конституционного права Российской Федерации. | **Содержание учебного материала** | | 1 | |
| | 1. | Конституционное право, как отрасль российского права. Система государственных органов Российской Федерации. Органы местного самоуправления. | | 3 |
| | 2. | Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Понятие гражданства. Условия приобретения гражданства. | | |
| | **Лабораторные работы** | | не предусмотрено | |
| | **Практические занятия**<br>Решение ситуационных задач. Применение нормативно-правовых актов. | | 1 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>1. Выполнение тестовых заданий по теме: Основы конституционного права Российской Федерации.<br>2.Составление правового кроссворда с использованием юридического словаря. | | 2 | |
| Тема 2.2. Правоохранительные органы Российской Федерации. Виды судопроизводства. | **Содержание учебного материала** | | 1 | |
| | 1. | Правоохранительные органы РФ. Полномочия правоохранительных органов. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Прокуратура. Судебная система РФ. | | 3 |
| | 2 | Виды судопроизводства: конституционное, гражданское, административное, уголовное. | | |
| | **Лабораторные работы** | | не предусмотрено | |
| | **Практические занятия**<br>Составление заявления о правонарушении по образцу.<br>Применение нормативно-правовых актов. | | 1 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | не предусмотрено | |
| **Раздел III. Гражданское право** | | | **9** | |
| Тема 3.1. Гражданское право и гражданские правоотношения. | **Содержание учебного материала** | | 1 | |
| | 1. | Гражданское право и гражданские правоотношения. Принципы гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Субъекты гражданских правоотношений. Юридические факты, как основания возникновения гражданских правоотношений. | | 3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Лабораторные работы** | не предусмотрено | |
| | **Практические занятия**<br>1. Решение ситуационных задач по теме: «Гражданские правоотношения». | 1 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач по теме: Физические и юридические лица. | 1 | |
| Тема 3.2. Сделки. Гражданско-правовой договор. | **Содержание учебного материала** | 1 | |
| | 1. Понятие сделки. Виды сделок. Понятие гражданско-правового договора. | | 3 |
| | **Лабораторные работы** | не предусмотрено | |
| | **Практические занятия**<br>Решение ситуационных задач по теме: Сделки. | 1 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>1. Составление правового кроссворда по юридическим терминам, с использованием словарей и справочников по теме «Основы гражданского права».<br>2. Разработка и составление презентаций по теме «Защита прав потребителя». | 2 | |
| Тема 3.3. Защита прав потребителей. | **Содержание учебного материала** | 1 | |
| | 1 Понятие потребитель. Признаки потребителя. Права и обязанности потребителя. Возмещение ущерба и компенсация морального вреда, как механизм реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России. | | 3 |
| | **Лабораторные работы** | не предусмотрено | |
| | **Практические занятия**<br>Решение ситуационных задач по теме: Защита прав потребителя» | 1 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | не предусмотрена | |
| **Раздел IV. Семейное право** | | **10** | |
| Тема 4.1. Семейное право и семейные правоотношения. | **Содержание учебного материала** | 1 | 2 |
| | 1. Понятие семейного права. Источники семейного права. Понятие семейных правоотношений. Брак и семья. Порядок, условия заключения и расторжения брака. | | |
| | **Лабораторные работы** | не предусмотрено | |
| | **Практические занятия**<br>1. Решение ситуационных задач по теме «Условия и порядок заключения брака». | 1 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>1. Подготовка доклада, сообщения с презентацией на основе нормативно- | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | правовых актов на тему: «Брачный договор (контракт) в России и за рубежом». | | |
| Тема 4.2. Права и обязанности супругов. Брачный договор. | **Содержание учебного материала**<br>1. Права и обязанности супругов. Личные неимущественные и имущественные права супругов. Брачный договор. | 1 | 3 |
| | **Лабораторные работы** | не предусмотрено | |
| | **Практические занятия**<br>Решение ситуационных задач по теме «Права и обязанности супругов». | 1 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Составление искового заявление по образцу. Исковое заявление о расторжении брака. Исковое заявление о признании брака недействительным. Работа с правовой документацией в Информационно-правовых системах «Консультант плюс», «Гарант». | 2 | |
| Тема 4.3. Правовые отношения родителей и детей. | **Содержание учебного материала**<br>1. Правовые отношения родителей и детей. Права и обязанности родителей. Права и обязанности детей. Алиментные обязательства родителей и детей. | 1 | 3 |
| | **Лабораторные работы** | не предусмотрено | |
| | **Практические занятия**<br>1.Решение ситуационных задач по теме «Права и обязанности родителей и детей». Применение норм семейного права. | 1 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>подготовка к проверочной работе, решение ситуационных задач по теме «Основы семейного права». | 1 | |
| **Раздел V. Трудовое право** | | **8** | |
| Тема 5.1. Трудовое право и трудовые правоотношения. | **Содержание учебного материала**<br>1. Понятие трудовое право. Источники трудового права. Понятие трудовых правоотношений.<br>2 Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. | 1 | 2 |
| | **Лабораторные работы** | не предусмотрено | |
| | **Практические занятия** | не предусмотрено | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Формирование пакета документов для трудоустройства. Составление резюме по образцу для предоставления в службу занятости и кадровые агентства. Работа с правовой документацией. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 5.2. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. | **Содержание учебного материала** | 1 | |
| | 1. Понятие трудового договора. Виды трудового договора. Права и обязанности работника и работодателя. Понятие рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления. | | 3 |
| | **Лабораторные работы** | не предусмотрено | |
| | **Практические занятия**<br>1. Составление трудового договора по образцу. | 1 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | не предусмотрено | |
| Тема 5. 3. Дисциплинарная ответственность. | **Содержание учебного материала** | 1 | |
| | 1. Трудовая дисциплина. Дисциплинарные взыскания. Материальная ответственность сторон трудового договора. | | |
| | **Лабораторные работы** | не предусмотрено | 3 |
| | **Практические занятия**<br>Решение ситуационных задач по теме: «Основы трудового права». | 1 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>1.Составление искового заявления по образцу (о взыскании заработной платы, о восстановлении на работе и возмещении ущерба, о возмещении вреда, причиненного здоровью). | 1 | |
| **Раздел VI. Право социального обеспечения** | | **2** | |
| Тема 6.1. Правовые основы социального обеспечения и социальной защиты граждан. | **Содержание учебного материала** | 1 | |
| | 1. Право человека на социальное обеспечение. Понятие и виды социального обеспечения. Понятие обязательного пенсионного страхования. Понятие и виды страховых пенсий. | | 3 |
| | 2 Понятие обязательного социального страхования. Виды социальной помощи. | | |
| | **Лабораторные работы** | не предусмотрено | |
| | **Практические занятия**<br>1. Решение ситуационных задач: «Пенсионное обеспечение граждан. Социальная защита населения». | 1 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | не предусмотрена | |
| **Раздел VII. Административное право** | | **3** | |
| Тема 7.1. | **Содержание учебного материала** | 1 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Административное право и административные правоотношения. | 1. | Понятие административного права. Источники административного права. Административные правоотношения. | | 3 |
| | 2 | Административное правонарушение: понятие, признаки. Виды административных правонарушений. Понятие административной ответственности. Виды административных наказаний. | | |
| | **Лабораторные работы** | | не предусмотрено | |
| | **Практические занятия**<br>1. Решение ситуационных задач по теме «Основы административного права».<br>2. Применение норм КоАП РФ. | | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | не предусмотрено | |
| **Раздел VIII. Уголовное право** | | | **5** | |
| Тема 8.1. Уголовное право и уголовные правоотношения. | **Содержание учебного материала** | | 1 | |
| | 1. | Понятие и принципы уголовного права. Источники уголовного права. Уголовные правоотношения. | | 3 |
| | 2 | Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. | | |
| | **Лабораторные работы** | | не предусмотрено | |
| | **Практические занятия**<br>1. Решение ситуационных задач по теме: «Основы уголовного права». Применение норм Уголовного кодекса Российской Федерации. | | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>1. Подготовка реферата по теме «Преступление и наказание»<br>2. Работа с правовой документацией в Информационно-правовых системах «Консультант плюс», «Гарант». | | 2 | |
| | **Дифференцированный зачет** | | **2** | |
| | | **Всего:** | **50** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект наглядных пособий, схем, презентаций по темам дисциплины.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Нормативные правовые акты:**


1. Всеобщая декларация прав человека. Генеральная Ассамблея ООН 10.12.1948 года // Международные акты о правах человека: Сборник документов, изд. НОРМА – ИНФА, – М.: 2000.
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах человека и гражданина от 16.12.1966 года. // Международные акты о правах человека: Сборник документов, изд. НОРМА – ИНФА, – М.: 2000.
3. Конвенция о правах ребенка одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989. (вступила в силу для СССР 15.09.1990).// Сборник международных договоров СССР. выпуск XLVI. 1993.
4. Конституция Российской Федерации принята на всенародном референдуме 12.12.1993г.//Собрание законодательства РФ, 2009, № 4, ст. 445.
5. Закон Российской Федерации от 19.04.1991г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации».// Собрание законодательства РФ, 1996, № 17, 1915.
6. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992г. №2300-1 // Собрание законодательства РФ 1992. №3. Ст. 140.

7. Федеральный закон от 19.05. 1995г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей». // Собрание законодательства РФ, 1995, № 21, ст.1929.
8. Федеральный закон от 01.04.1996г. № 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учёте в системе государственного пенсионного страхования». // Собрание законодательства РФ, 1996, № 14, ст. 1401.
9. Федеральный закон от 24.06.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».// Собрание законодательства РФ, 1998, № 31, ст.3802.
10. Федеральный закон от 16.07.1999г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования». // Собрание законодательства РФ, 1999, № 29, ст.3686.
11. Федеральный закон от 15.12.2001г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации». // Собрание законодательства РФ, 2001, № 51, ст.4832.
12. Федеральный закон 28.12.2013 № 400 –ФЗ «О страховых пенсиях». // Собрание законодательства РФ, 2013. № 52. Ст.6965.
13. Федеральный закон от 29.12.2006г. № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством». //Собрание законодательства РФ, 2007, № 1 (1 часть), ст.18.
14. Федеральный закон от 29.12.2006г. № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержке семей, имеющих детей». // Собрание законодательства РФ, 2007, № 1 (1. часть), ст.19.
15. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ 2012. №53. Ст.7598.
16. Гражданский кодекс РФ ч.1 от 30.11.1995 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ-1994-32- Ст. 3301.
17. Гражданский кодекс РФ ч.2 от 26.01.1996. №14-ФЗ// Собрание законодательства РФ-1996- №5-Ст.410.
18. Трудовой кодекс РФ ФЗ от 30.12.2001. №197-ФЗ// Собрание законодательства РФ.-2002.-№1.-Ст.3.
19. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995. № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ 1996. №1. Ст. 16.
20. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 25. - Ст.2954.

21. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. N 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ 2001. №52. Ст.4921.
22. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001г. №195-ФЗ // Собрание законодательства РФ.- 2002.-№1.-Ст.1.
23. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ.// Собрание законодательства РФ, 2002, № 46, ст. 4532.

**Дополнительные источники:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Постатейный комментарий / Под ред. П.В. Крашенинникова. – М.: Статут, 2013. – 336 с.
2. Постатейный комментарий к Семейному кодексу РФ./ Гуев А.Н. - Система ГАРАНТ, - 2012 г. 336 с.
3. Научно-практический комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации/ В.Л. Гейхман. - "Юрайт", - 2012. с.567.
4. Постатейный комментарий к Кодексу об административных правонарушениях/ Э.Г.Липатов., Чаннова С. Е. – М.:Гросс Медиа, - 2008. – 555 с.
5. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации/ В.М. Лебедев. – М.: "Юрайт", - 2013. 529 с.
6. Комментарий к пенсионному законодательству Российской Федерации/ под общ. ред. М.Ю. Зурабова; [отв. ред. Ю.В. Воронин]. – М.: Норма, 2007. – 944с.
7. Яковлев А. И. Основы правоведения: учебник для учащихся учреждений нач.проф. образования/А. И. Яковлев. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 336 с.
8. Румынина В.В. Основы права: учебник / В.В. Румынина. 3 –е изд., - М.: Инфра-М. – 2017. -256 с.
9. Смоленский М. Б. Основы права: учебное пособие для среднего профессионального образования/М. Б. Смоленский. – М.: КНОРУС, 2009. – 328 с.

**Информационные справочно-правовые системы:**

«КонсультантПлюс», «Гарант» или другие.

**Интернет ресурсы:**

1. Академик. Словари и энциклопедии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://dic.academic.ru/;
2. Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://globalteka.ru/books.html
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru./
4. Конституция РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.constitution.ru/
5. Открытая академия правовой культуры детей и молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.acadprava.ru/
6. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://www.pravo.gov.ru/
7. Правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/.
8. Союз потребителей ЕАЭС [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://www.potrebitel.net/
9. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rospotrebnadzor.ru/

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| **Результаты обучения**<br><br>**(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|
| **Знания:**<br>- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, работника, потребителя, супруга); | Опрос: индивидуальный, фронтальный<br>Оценка результатов самостоятельной работы. |
| - механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России; | Оценка самостоятельной, домашней работы, проверочной работы.<br>Фронтальный опрос<br>Оценка выполнения тестовых заданий. |
| **Умения:**<br>- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, полномочия, судопроизводство); | Оценка результатов выполнения практических работ, решения практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием. |
| - характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, | Оценка выполнения практических работ, решения практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием. |
| - ориентироваться в сфере социального обеспечения и социальной защиты граждан; | Оценка выполнения практических работ, решения практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием. |
| - определять порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом | Оценка выполнения практических работ |