ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ИРКУТСКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы по профессиям технического профиля

Иркутск, 2020

Разработчик:

Жукова Елена Викторовна, преподаватель, ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум».

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования технического профиля 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Информатика» для профессий/специальностей среднего профессионального образования, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 года).

Рабочая программа разработана в соответствии рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259, письмо Минобрнауки России от 19.12.2014 № 06-1225), федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения по профессии среднего профессионального образования технического профиля 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Терманова Н. Б., мастер производственного обучения ОГБПОУСО ИРТ

Содержательная экспертиза: Токарева И. А., методист ОГБПОУСО ИРТ

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ 7

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 9

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ 18

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 19

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 23

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ 28

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ 29

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования Информатики на базовом уровне в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей,

вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию.

В ОГБПОУСО «ИРТ» на освоение Информатики по профессии среднего профессионального образования технического профиля 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации отводится 162 часа, в том числе 108 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП среднего профессионального образования.[1]

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций по вводу и обработке цифровой информации, созданию и воспроизведению с помощью мультимедийного оборудования презентаций.

В программе по дисциплине Информатика, реализуемой при подготовке студентов специальностям технического профиля, профильной составляющей является раздел 6. Программные средства.

В программе теоретические сведения дополняются практическими работами**.**

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение Информатики при овладении студентами специальностями технического профиля.

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа,

[1] рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259, письмо Минобрнауки России от 19.12.2014 № 06-1225)

включающая решение упражнений, подготовку ответов на вопросы, выполнение схем, таблиц, текстовых документов и диаграмм, составление тематических кроссвордов, подготовку мультимедийной презентации, сообщения для выступления, поиск информации по заданным условиям, формирование и отправка электронного письма.

Контроль качества освоения дисциплины «Информатика» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения дисциплины в конце учебного года.

Промежуточная аттестация в виде экзамена проводится в письменной форме.

Примерная программа, разработанная Центром профессионального образования ФГАУ «ФИРО», основана на изучении материала согласно учебника под редакцией М. С. Цветковой. В данной программе предусмотрено изучение предмета на базовом уровне с учетом особенностей развития обучающихся на основании учебника А. А. Хлебникова, рекомендованного Министерством образования и науки РФ для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Учебник охватывает все необходимые для изучения разделы информатики, структурирован и доступно изложен.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика» студент должен:

знать/понимать:

- роль информации и информационных процессов в окружающем мире;
- основные алгоритмические конструкции, необходимость формального описания алгоритмов;
- способы хранения и простейшей обработки данных, понятие и сущность баз данных и простейшие средства управления ими;
- сущность компьютерно-математических моделей и необходимость анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- основные конструкции программирования;
- основные требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.
- правила сетевой этики и культуры.

уметь:

- составлять и анализировать несложные алгоритмы;
- использовать готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки;
- использовать компьютерные средства представления и анализа данных;
- работать с базами данных;
- понимать программы, написанные на выбранном для изучения алгоритмическом языке программирования, владеть

стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций и их отладки;

- применять основные требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- применять средства защиты информации.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. - Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. –организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК 3. –анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 4. –осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК 5. –использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. - Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела /темы занятия	Количество часов				
		Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная (внеаудиторная) учебная работа	Обязательная аудиторная нагрузка	в том числе	
					теория	лаб. и практич. работы
	Введение	**1**		**1**	**1**	
1.	**Теоретические основы информатики**	**25**	**8**	**17**	**14**	**3**
1.1.	Понятие информатики и информации.	2	1	1	1	
1.2.	Информация.	1		1	1	
1.3.	Измерение информации	2	1	1	1	
1.4.	Системы счисления. Представление информации в различных системах счисления.	1		1	1	
1.5.	Двоичная система счисления.	2	1	1	1	
1.6.	Представление информации в ЭВМ.	3	1	2	2	
1.7.	Практическая работа «Представление информации в двоичной системе счисления»	3	1	2		2
1.8.	Элементы алгебры логики.	2	1	1	1	
1.9.	Практическая работа «Преобразование логических выражений»	1		1		1
1.10.	Информатизация общества	1		1	1	
1.11.	Роль информационной деятельности в современном обществе	2	1	1	1	
1.12.	Информационная система.	1		1	1	
1.13	Информационный процесс.	3	1	2	2	
1.14.	Контрольная работа «Информация»	1		1	1	
2.	**Алгоритмические средства**	**24**	**8**	**16**	**8**	**8**
2.1.	Алгоритмы.	1		1	1	
2.2.	Типы алгоритмов.	2	1	1	1	
2.3.	Практическая работа «Построение и анализ алгоритмических конструкций»	4	2	2		2
2.4.	Контрольная работа «Алгоритмы»	1		1	1	
2.5.	Программный принцип работы компьютера.	2	1	1	1	
2.6.	Этапы разработки программы.	2	1	1	1	
2.7.	Практическая работа «Работа с моделями различных объектов (процессов)»	2	1	1		1
2.8.	Программирование. Языки программирования. Основные конструкции.	3	1	2	2	
2.9.	Практическая работа «Анализ программы для решения стандартной задачи»	3	1	2		2
2.10.	Практическая работа «Программная реализация несложного алгоритма»	3		3		3

2.11.	Контрольная работа «Программирование»	1		1	1	
3	**Технические средства**	**16**	**5**	**11**	**9**	**2**
3.1.	История развития электронной вычислительной техники.	3	1	2	2	
3.2.	Поколения развития электронной вычислительной техники.	1		1	1	
3.3	Общие характеристики ПК	2	1	1	1	
3.4	Аппаратное обеспечение ПК	5	3	2	2	
3.5	Практическая работа «Техника безопасности и эргономика Исследование конфигурации компьютера»	2		2		2
3.6	Периферийные устройства ПК	2		2	2	
3.7	Контрольная работа «Технические средства»	1		1	1	
4.	**Обзор программного обеспечения**	**6**	**2**	**4**	**3**	**1**
4.1.	Программное обеспечение. Классификация.	3	1	2	2	
4.2.	Правовые особенности работы с программными продуктами.	2	1	1	1	
4.3	Практическая работа «Исследование нормативных документов о лицензионном ПО»	1		1		1
	Итоговая контрольная работа за 1 полугодие	**1**		**1**	**1**	
5	**Программные средства**	**47**	**16**	**31**	**10**	**21**
5.1	Файловая система.	2	1	1	1	
5.2.	Операционная система.	1		1	1	
5.3.	Практическая работа «Работа с графической операционной системой и файловой системой ПК»	3	1	2		2
5.4.	Программы обработки текстовой информации	2		2	2	
5.5.	Практическая работа «Работа в текстовом редакторе Microsoft Word»	7	3	4		4
5.6.	Обработка числовых данных. Электронные таблицы.	2		2	2	
5.7.	Практическая работа «Моделирование электронной таблицы в Microsoft Excel»	4	2	2		2
5.8.	Практическая работа «Использование электронных таблиц для анализа данных»	3	1	2		2
5.9.	Базы данных. Системы управления базами данных.	3	1	2	2	
5.10.	Практическая работа «Работа с табличной базой данных»	3	1	2		2
5.11.	Практическая работа «Работа с СУБД Microsoft Access»	3	1	2		2
5.12.	Практическая работа «Работа со справочно-правовыми системами»	3	1	2		2

5.13.	Мультимедийное приложение Power Point.	1		1	1	
5.14.	Практическая работа «Создание мультимедийной презентации»	8	4	4		4
5.15.	Практическая работа «Показ презентации с использованием мультимедийного оборудования»	1		1		1
5.16.	Контрольная работа «Программные средства»	1		1	1	
6	**Сети и защита информации**	**33**	**11**	**22**	**16**	**6**
6.1	Компьютерная сеть.	1		1	1	
6.2.	Локальная компьютерная сеть.	3	1	2	2	
6.3.	Сервер. Администрирование сети.	1		1	1	
6.4.	История развития сети Интернет.	3	2	1	1	
6.5.	Глобальная сеть Интернет. Протоколы сети Интернет.	1		1	1	
6.6.	Система адресации и доменных имен в сети интернет.	2	1	1	1	
6.7.	Сайт. Интернет страница.	1		1	1	
6.8.	Браузер. Работа с интернет ресурсами. Правовые особенности.	3	2	1	1	
6.9.	Практическая работа «Работа с поисковыми системами»	2		2		2
6.10.	Личные сетевые сервисы.	1		1	1	
6.11.	Практическая работа «Использование электронной почты»	1	2	1		1
6.12.	Коллективные сетевые сервисы. Сетевая этика и культура.	1		1	1	
6.13.	Практическая работа «Использование коллективных сетевых сервисов»	1		1		1
6.14	Контрольная работа «Сети»	1		1	1	
6.15.	Защита информации.	2	1	1	1	
6.16.	Практическая работа «Подготовка и работа с защищенным файлом»	1		1		1
6.17.	Вирусы и антивирусные программы.	3	1	2	2	
6.18.	Архивирование.	2	1	1	1	
6.19.	Практическая работа «Работа с архивом данных»	1		1		1
	Итоговая контрольная работа	**1**		**1**	**1**	
7	**Повторение**	**8**	**4**	**4**	**2**	**2**
7.1.	Информация. Системы счисления.	3	2	1	1	
7.2.	Алгоритмы и программирование.	3	2	1	1	
7.3.	Практическая работа «Работа с различными программными продуктами»	2		2		2
	ИТОГО	**162**	**54**	**108**	**65**	**43**

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Цели и задачи изучения Информатики. Основные требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.

Раздел 1. Теоретические основы информатики

Понятие информатики и информации, информационных технологий. Свойства информации. Классификация. Кодирование информации. Измерение информации. Системы счисления. Представление информации в ЭВМ. Двоичная система счисления. Элементы алгебры логики. Информатизация общества. Роль информационной деятельности в современном обществе. Информационная система. Информационный процесс.

Демонстрации – не предусмотрено.

Лабораторные работы – не предусмотрено.

Практические занятия

- «Представление информации в двоичной системе счисления»

Цель: выработка умений перевода чисел из двоичной системы счисления и обратно.

- «Преобразование логических выражений»

Цель: формирование логического мышления и навыков по преобразованию логических выражений.

Самостоятельная работа

- Подготовка ответов на вопросы;

- Решение упражнений;

- Подготовка схемы.

Раздел 2. Алгоритмические средства

Понятие алгоритма. Типы (виды) алгоритмов. Основные алгоритмические конструкции. Программный принцип работы компьютера.

Этапы решения задач с использованием компьютера, разработки программы. Модели различных объектов (процессов), в т. ч. математические, компьютерные. Программирование. Системы и языки программирования. Основные конструкции программирования.

Демонстрации – не предусмотрено.

Лабораторные работы – не предусмотрено.

Практические занятия

- «Построение и анализ алгоритмических конструкций»

Цель: формирование алгоритмического мышления, понимания необходимости формального описания алгоритмов, навыков составления и анализа алгоритмов.

- «Работа с моделями различных объектов (процессов)»

Цель: формирование представлений о компьютерно-математических моделях, о необходимости анализа соответствия модели и моделируемого процесса, навыков выбора математической модели для решения определенной задачи.

- «Анализ программы для решения стандартной задачи»

Цель: изучение основных конструкций языка программирования, формирование умения понимать программы.

- «Программная реализация несложного алгоритма»

Цель: формирование навыков использования стандартных приемов написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций и их отладки.

Самостоятельная работа

- Подготовка ответов на вопросы;
- Решение упражнений;
- Подготовка схемы.

Раздел 3. Технические средства

История развития электронной вычислительной техники. Поколения развития ЭВМ. ПК, его основные характеристики. Аппаратное и периферийное устройство ПК.

Демонстрации – не предусмотрено.

Лабораторные работы – не предусмотрено.

Практические занятия

- «Техника безопасности и эргономика. Исследование конфигурации компьютера»

Цель: исследовать конфигурацию и характеристики ПК, научиться применять основные требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.

Самостоятельная работа

- Подготовка ответов на вопросы;
- Подготовка схемы;
- Подготовка тематического кроссворда.

Раздел 4. Обзор программного обеспечения

Программное обеспечение. Классификация. Правовые особенности работы с программными продуктами. Лицензионные, свободно распространяемые и условно бесплатные программные продукты.

Демонстрации – не предусмотрено.

Лабораторные работы – не предусмотрено.

Практические занятия

- «Исследование нормативных документов о лицензионном ПО»

Цель: выработка навыков работы с нормативными документами, а именно, законом об информации, информационных технологиях и о защите информации, а также с правилами лицензионного соглашения.

Самостоятельная работа

- Подготовка ответов на вопросы.

Раздел 5. Программные средства

Файловая система. Файлы и каталоги. Имя файла. Доступ к файлу. Операционная система. Программы обработки текстовой информации. Обработка числовых данных и электронных таблиц. Базы данных и их классификация. Структура базы данных. Система управления базами данных (СУБД). Справочно-правовые системы. Мультимедийное

приложение Power Point.

Демонстрации – не предусмотрено.

Лабораторные работы – не предусмотрено.

Практические занятия

- «Работа с графической операционной системой и файловой системой ПК»

Цель: ознакомление с графической операционной системой Windows, формирование умений построения файловой структуры и работы с ней.

- «Работа в текстовом редакторе Microsoft Word»

Цель: выработка навыков работы в текстовом редакторе Microsoft Word.

- «Моделирование электронной таблицы в Microsoft Excel»

Цель: выработка навыков работы в табличном редакторе Microsoft Excel.

- «Использование электронных таблиц для анализа данных»

Цель: формирование умений работы с электронной таблицей, проведения анализа данных в таблице.

- «Работа с табличной базой данных»

Цель: формирование умения создания табличной базы данных по заданным параметрам.

- «Работа с СУБД Microsoft Access»

Цель: выработка навыков работы в табличном редакторе Microsoft Access.

- «Работа со справочно-правовыми системами»

Цель: ознакомление с основными справочно-правовыми системами, формирование навыков их использования для поиска данных, нормативной документации и т.п.

- «Создание мультимедийной презентации»

Цель: выработка навыков создания мультимедийной презентации с помощью приложения Power Point.

- «Показ презентации с использованием мультимедийного

оборудования»

Цель: формирование умений презентации изученного материала с помощью мультимедийного оборудования.

Самостоятельная работа

- Подготовка ответов на вопросы;
- Подготовка текстового документа по заданным условиям;
- Подготовка таблицы по заданным условиям;
- Подготовка диаграммы по заданным условиям;
- Решение упражнений;
- Подготовка мультимедийной презентации;
- Подготовка сообщения для выступления.

Раздел 6. Сети и защита информации

Компьютерная сеть. Виды и типы компьютерной сети. Локальная компьютерная сеть. Топологии локальной компьютерной сети. Аппаратное обеспечение сети. Протоколы передачи данных. Сервер. Администрирование сети. История развития сети Интернет. Сеть Интернет в России. Протоколы сети Интернет. Система адресации и доменных имен сети Интернет. Сайт. Интернет страница. Язык разметки документов. Браузер. Правовые особенности работы с Интернет-ресурсами. Поисковые системы. Личные сетевые сервисы. Электронная почта. Коллективные сетевые сервисы. Сетевая этика и культура. Защита информации. Виды угроз. Вирусы и антивирусные программы. Архивирование. Архивный файл. Архиваторы.

Демонстрации – не предусмотрено.

Лабораторные работы – не предусмотрено.

Практические занятия

- «Работа с поисковыми системами»

Цель: формирование умений работы с поисковыми системами, поиска информации по заданным условиям.

- «Использование электронной почты»

Цель: формирование навыков работы с электронной почтой.

- «Использование коллективных сетевых сервисов»

Цель: формирование навыков использования коллективных сетевых сервисов.

- «Подготовка и работа с защищенным файлом»

Цель: формирование умений защиты информации в файле.

- «Работа с архивом данных»

Цель: формирование умения работать с архивным файлом, осуществлять процесс архивирования.

Самостоятельная работа

- Подготовка ответов на вопросы;

- Подготовка таблицы;

- Поиск информации по заданным условиям;

- Формирование и отправка электронного письма.

Раздел 7. Повторение

Информация. Системы счисления. Алгоритмы и программирование. Работа с различными программными продуктами.

Демонстрации – не предусмотрено.

Лабораторные работы – не предусмотрено.

Практические занятия

- «Работа с различными программными продуктами»

Цель: повторение и закрепление основ работы с текстовом и табличном редакторе.

Самостоятельная работа

- Подготовка ответов на вопросы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ

Для профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Профильная составляющая предусматривает изучение тем и выполнение практических работ для повышения эффективности обучения для формирования у обучающихся профессиональных компетенций по вводу и обработке цифровой информации. Также программа предусматривает изучение обучающимися приемов создания мультимедийной презентации, формирование навыков работы с мультимедийным оборудованием.

В разделе 5. Программные средства обучающимися будут получены и расширены знания и навыки по работе с программными продуктами, обеспечивающими реализацию профильной составляющей программы.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатики, информационных технологий».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с предустановленным программным обеспечением;
- персональные компьютеры по количеству обучающихся с предустановленным программным обеспечением;
- интерактивная доска;
- проектор мультимедийный;
- принтер на рабочем месте преподавателя;
- локальная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

Хлебников А. А. Информатика: учебник / А. А. Хлебников. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 426 с.

Для студентов

Хлебников А. А. Информатика: учебник / А. А. Хлебников. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 426 с.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Гейн А. Г. Информатика и ИКТ. Тематические тесты. 10 класс/ А. Г. Гейн, Н. А. Юнерман. – М.: Просвещение, 2010. – 144 с.
2. Гохберг Г. С. Информационные технологии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Г. С. Гохберг, А. В. Зафиевский, А. А. Короткин. – 9-е изд., перераб и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240 с.
3. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум: в 2-х т. Т.1 / Л. А. Залогова [и др.]; под ред. И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 309 с.
4. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум: в 2-х т. Т.2 / Л. А. Залогова [и др.]; под ред. И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 294 с.
5. Ляхович В. Ф. Основы информатики: учебник/ В. Ф. Ляхович, В.А. Молодцов, Н. Б. Рыжикова. – М.: КНОРУС, 2016 – 348 с. – (Среднее профессиональное образование)
6. Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е. В. Михеева. – 14-е из., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 384 с.
7. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в

профессиональной деятельности: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования/ Е. В. Михеева, О. И. Титова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 288 с.

8. Остроух А. В. Основы информационных технологий/ А. В. Остроух. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 208 с.
9. Семакин И. Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 246 с.
10. Семакин И. Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10-11 классов / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 120 с.
11. Струмпэ Н. В. Оператор ЭВМ. Практические работы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н. В. Струмпэ. – 7 –е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 112 с.
12. Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. образования / М. С. Цветкова, Л. С. Великович. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 352 с.
13. Чуркина Т. Е. Итоговые тесты по информатике. 11 класс / Т. Е Чуркина. – М.: Издательство «Экзамен», 2011. – 271 с.

Для студентов

1. Гохберг Г. С. Информационные технологии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Г. С. Гохберг, А. В. Зафиевский, А. А. Короткин. – 9-е изд., перераб и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240 с.
2. Ляхович В. Ф. Основы информатики: учебник/ В. Ф. Ляхович, В.А. Молодцов, Н. Б. Рыжикова. – М.: КНОРУС, 2016 – 348 с. – (Среднее профессиональное образование)
3. Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е. В. Михеева. – 14-е из., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 384 с.

4. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования/ Е. В. Михеева, О. И. Титова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 288 с.
5. Остроух А. В. Основы информационных технологий/ А. В. Остроух. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 208 с.
6. Струмпэ Н. В. Оператор ЭВМ. Практические работы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н. В. Струмпэ. – 7 –е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 112 с.
7. Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. образования / М. С. Цветкова, Л. С. Великович. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 352 с.

Интернет-ресурсы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru

2. Мое образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://moeobrazovanie.ru

3. Планета информатики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.inf1.info

4. Уроки школьной программы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://interneturok.ru

5. Учительский портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.uchportal.ru

Приложение 1

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Наименование темы**
Уметь:	
– составлять и анализировать несложные алгоритмы.	«Построение и анализ алгоритмических конструкций»
– использовать готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки.	«Работа в текстовом редакторе Microsoft Word» «Моделирование электронной таблицы в Microsoft Excel» «Использование электронных таблиц для анализа данных» «Работа с табличной базой данных» «Работа с СУБД Microsoft Access» «Создание мультимедийной презентации» «Показ презентации с использованием мультимедийного оборудования» «Работа с архивом данных» «Работа с различными программными продуктами»
– использовать компьютерные средства представления и анализа данных.	«Работа в текстовом редакторе Microsoft Word» «Моделирование электронной таблицы в Microsoft Excel» «Использование электронных таблиц для анализа данных» «Работа с табличной базой данных» «Работа с СУБД Microsoft Access» «Создание мультимедийной презентации» «Показ презентации с использованием мультимедийного оборудования»
– работать с базами данных.	«Работа с табличной базой данных» «Работа с СУБД Microsoft Access»
– понимать программы, написанные на выбранном для изучения алгоритмическом языке программирования, владеть стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных	«Анализ программы для решения стандартной задачи» «Программная реализация несложного алгоритма»

конструкций и их отладки.	
– применять основные требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации	«Техника безопасности и эргономика. Исследование конфигурации компьютера»
– применять средства защиты информации.	«Подготовка и работа с защищенным файлом» «Работа с архивом данных»
Знать:	
– роль информации и информационных процессов в окружающем мире.	Введение Раздел 1. Теоретические основы информатики Темы: 1.10. Информатизация общества 1. 11. Роль информационной деятельности в современном обществе
– основные алгоритмические конструкции, необходимость формального описания алгоритмов.	Раздел 2. Алгоритмические средства Темы: 2.1. Алгоритмы. 2.2. Типы алгоритмов.
– способы хранения и простейшей обработки данных, понятие и сущность баз данных и простейшие средства управления ими.	Раздел 5. Программные средства Темы: 5.4. Программы обработки текстовой информации 5.6. Обработка числовых данных. Электронные таблицы 5.9. Базы данных. Системы управления базами данных
– сущность компьютерно-математических моделей и необходимость анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса).	Раздел 2. Алгоритмические средства Темы: 2.5. Программный принцип работы компьютера. 2.6. Этапы разработки программы 2.7. Практическая работа «Работа с моделями различных объектов (процессов)»
– основные конструкции программирования.	Раздел 2. Алгоритмические средства Тема: 2.8. Программирование. Языки программирования. Основные конструкции
– основные требования техники	Введение.

безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.	
– основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.	Раздел 4. Обзор программного обеспечения Тема: 4.2. Правовые особенности работы с программными продуктами Раздел 6. Сети и защита информации Тема: 6.8. Браузер. Работа с интернет ресурсами. Правовые особенности
– правила сетевой этики и культуры.	Раздел 6. Сети и защита информации Тема: 6. 12. Коллективные сетевые сервисы. Сетевая этика и культура.
Самостоятельная работа студента	
Уметь:	
– составлять и анализировать несложные алгоритмы.	Решение упражнений на составление и анализ алгоритмов.
– использовать готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки.	Выполнение таблиц при помощи Microsoft Excel Выполнение текстовых документов при помощи Microsoft Word Подготовка мультимедийной презентации. Подготовка таблицы (табличной базы данных) при заданных условиях.
– использовать компьютерные средства представления и анализа данных.	Подготовка диаграммы при помощи Microsoft Excel Выполнение таблиц при помощи Microsoft Excel Выполнение текстовых документов при помощи Microsoft Word Решение упражнения на проведение анализа числовых данных
– работать с базами данных.	Решение упражнения на подготовку несложной базы данных, отчетных форм в ней.
– понимать программы, написанные на выбранном для изучения алгоритмическом языке программирования, владеть стандартными приемами написания на алгоритмическом	Решение упражнения на понимание заданного программного кода Решение упражнения на написание программы для решения стандартной задачи

языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций и их отладки.	
– применять основные требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации	Подготовка схемы с основными требованиями техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации
– применять средства защиты информации.	Отправка преподавателю защищенной информации по электронной почте.
Знать:	
– роль информации и информационных процессов в окружающем мире.	Введение Раздел 1. Теоретические основы информатики Темы: 1.10. Информатизация общества 1. 11. Роль информационной деятельности в современном обществе
– основные алгоритмические конструкции, необходимость формального описания алгоритмов.	Раздел 2. Алгоритмические средства Темы: 2.1. Алгоритмы. 2.2. Типы алгоритмов.
– способы хранения и простейшей обработки данных, понятие и сущность баз данных и простейшие средства управления ими.	Раздел 5. Программные средства Темы: 5.4. Программы обработки текстовой информации 5.6. Обработка числовых данных. Электронные таблицы 5.9. Базы данных. Системы управления базами данных
– сущность компьютерно-математических моделей и необходимость анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса).	Раздел 2. Алгоритмические средства Темы: 2.5. Программный принцип работы компьютера. 2.6. Этапы разработки программы 2.7. Практическая работа «Работа с моделями различных объектов (процессов)»

– основные конструкции программирования.	Раздел 2. Алгоритмические средства Тема: 2.8. Программирование. Языки программирования. Основные конструкции
– основные требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.	Введение.
– основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.	Раздел 4. Обзор программного обеспечения Тема: 4.2. Правовые особенности работы с программными продуктами Раздел 6. Сети и защита информации Тема: 6.8. Браузер. Работа с интернет ресурсами. Правовые особенности
– правила сетевой этики и культуры.	Раздел 6. Сети и защита информации Тема: 6. 12. Коллективные сетевые сервисы. Сетевая этика и культура.

Приложение 2

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формируемые общие компетенции (ОК)	**Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)**
ОК 1. - Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес;	Участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Самостоятельная работа обучающихся.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Задания на упорядочение действий в ходе выполнения (выстраивание алгоритма, логических, причинно-следственных связей) Метод проб и ошибок. Задания с самопроверкой. Игра.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Поиск информации по заданным условиям Кроссворд Презентация
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Презентация подготовленного материала с помощью мультимедийного оборудования
ОК 6. - Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Выполнение коллективных заданий, проектов; взаимодействие с преподавателем в процессе обучения

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; .	
БЫЛО	**СТАЛО**
Основание: Подпись лица внесшего изменения	