МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения социального обслуживания

«Иркутский реабилитационный техникум»

(за **2018 г.**)

Юридический адрес:
г. Иркутск, ул. Володарского, 1
тел./факс: (395-2) 20-08-24
www.pooirk.ru,
e-mail: ipu@pooirk.ru

Директор ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум»

Р.Л.Павлюк

Иркутск, 2019

СОДЕРЖАНИЕ:

Введение **3**

Раздел I Историческая справка **5**

Раздел II Сведения об образовательном учреждении **7**

2.1. Общие сведения 7

2.2. Правовое обеспечение деятельности 10

2.3. Общий контингент обучающихся 12

Раздел III Система управления образовательным учреждением **13**

3.1. Руководство, органы государственно-общественного управления и самоуправления 13

3.2. Функциональная структура внутреннего управления 14

Раздел IV Организация образовательного процесса **17**

4.1. Кадровый потенциал 17

4.2. Материально-техническая, ресурсная обеспеченность 17

4.3. Методическое сопровождение образовательного процесса 20

4.3.1. Организация методической работы 20

4.3.2. Сведения о состоянии рабочих учебных планов 28

4.4. Организация системы оценки качества образования 30

4.5. Организация производственной практики 31

Раздел V Результативность образовательного процесса **33**

5.1. Результаты участия в конкурсах и конференциях 33

5.2. Качественная характеристика выпускных групп 34

5.3. Сохранность контингента 37

5.4. Анализ трудоустройства и закрепляемости выпускников 2018 года. 38

5.5. Социальное партнерство 39

Раздел VI Организация медико-социального сопровождения и реабилитации обучающихся **41**

6.1. Виды медицинской деятельности 41

6.2. Кадровый потенциал отделения медико-социальной реабилитации. 42

6.3. Материально-техническая обеспеченность ОМСР. 43

6.4. Направления деятельности ОМСР 43

6.5. Организация работы по соблюдению санитарно-эпидемического режима 45

6.6. Организация работы пищеблока. 45

6.7. Организация реабилитационных мероприятий. 46

6.8. Оказание медицинской помощи обучающимся. 47

6.9. Диспансеризация детей-сирот, обучающихся 48

6.10. Проведение периодических медицинских осмотров обучающихся. 48

Раздел VII Организация психологической и социально-средовой реабилитации **49**

Выводы **57**

Приложение 1. **Лицензия на право ведения образовательной деятельности** 59

Приложение 2. **Приложение к лицензии** 60

Приложение 3. **Свидетельство о государственной аккредитации** 62

Приложение 4. **Приложение к свидетельству о государственной аккредитации** 63

Приложение 5. **Официальный сайт техникума** 64

Приложение 6. **Показатели деятельности ОГБПОУСО «ИРТ»** 65

Приложение 7. **Творческие выступления обучающихся** 70

Приложение 8. **Участие в спортивных мероприятиях** 75

Введение

Руководствуясь пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями) с целью подготовки отчета об обеспечении образовательной организацией соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по аккредитованным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения социального обслуживания «Иркутский реабилитационный техникум» было проведено самообследование за 2018 календарный год

При самообследовании проводилась оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности; структуры и системы управления организации; содержания и качества подготовки обучающихся; организации учебного процесса; востребованности выпускников; организации медико-социального сопровождения и реабилитации обучающихся, организации психологической и социально-средовой реабилитации, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, установленных министерством образования и науки Российской Федерации.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- получение объективной информации о состоянии медицинской, психологической и социально-средовой реабилитации обучающихся;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Для проведения самообследования деятельности учреждения была создана комиссия, в состав которой вошли заместители директора по направлениям деятельности техникума, руководители структурных подразделений.

Результаты самообследования выявили, что ОГБПОУСО «ИРТ» по состоянию учебно-методической и материально-технической базы, кадрового и преподавательского состава имеет поступательные тенденции развития по основным показателям своей деятельности. Это позволяет обеспечивать обучение по реализуемым образовательным программам СПО и программам профессиональной подготовки на достаточно высоком уровне.

Содержание и достоверность материалов отчета о результатах отчета областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения социального обслуживания «Иркутский реабилитационный техникум» обсуждены и приняты на заседании Педагогического совета 19.04.2019 года.

Раздел I Историческая справка

История областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Иркутский реабилитационный техникум», который в 2018 году отметил свое 80-летие, начинается с 1 сентября 1938 года, когда по приказу Министерства социального обеспечения РСФСР была организована профтехшкола с двумя отделениями: швейным и обувным. На обучение принимались инвалиды 2 и 3 групп, общий контингент учащихся составлял 80 человек.

В первые годы швейное отделение имело всего 8 швейных машин: 4 - ножные, 4 – ручные. Из 17 утюгов только 2 были электрическими, остальные грелись на плите, которую приходилось топить круглый год. В обувном цехе была лишь одна заготовочная машина старого образца, а средством передвижения была единственная лошадь. Повара в столовой печи топили углем, никаких средств механизации не было.

В 1943 году на базе профтехшколы было создано Протезно-ортопедическое предприятие, однако в 1949 году вновь было принято решение выделить профтехшколу в самостоятельное учебное заведение и 1 сентября 1949 года был проведен первый набор учащихся из числа инвалидов Великой Отечественной войны со сроком обучения 1,5 года.

В июле 1951 года состоялся первый выпуск специалистов, а с сентября 1951 года профтехшкола перешла на двух-трехлетний срок обучения, причем на третий год оставлялись наиболее способные учащиеся, которые становились закройщиками, заготовщиками, мастерами производственного обучения (после обучения в Новочеркасском техникуме).

1 января 1964 года профтехшкола получила статус профтехучилища-интерната для инвалидов (ПТУ-И). При училище были открыты курсы по обучению инвалидов вождению мотоколяски и автомобиля с ручным управлением «Запорожец». В 1978 году в училище вводятся две новые профессии: часовщиков и фотографов, принимается решение о строительстве для училища нового единого здания на 250 мест, но здание не было построено, а в восьмидесятые годы подготовка фотографов была прекращена.

Новая история ПТУ-И началась с 1998 года, когда были открыты два новых отделения: операторов ЭВМ и резчиков по дереву. Модернизируется материально-техническая база, приобретается современное оборудование, проводится реконструкция зданий, занимаемых училищем, а в новое тысячелетие училище входит и с новой профессией: социальная работа.

В 2015 году учреждение получило новый статус – Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение социального обслуживания "Иркутский реабилитационный техникум" (ОГБПОУСО «ИРТ»). Общее количество профессий, по которым в соответствии с лицензией, техникум вправе вести образовательную деятельность, увеличился до 11 наименований, среди которых семь образовательных программ профессиональной подготовки и 4 – программы среднего профессионального образования.

Учреждение является государственным специальным реабилитационным учреждением профессионального образования многоуровневой и многопрофильной профессиональной подготовки инвалидов, нуждающихся в специальных условиях для получения профессионального образования в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, выдаваемой учреждениями медико-социальной экспертизы.

Учреждение является юридическим лицом, обладает его правами, в том числе выступает истцом и ответчиком в суде, имеет самостоятельный баланс, печать установленного образца, штамп и бланки со своим полным и сокращенным наименованием для реализации соответствующих видов деятельности, предусмотренных Уставом техникума.

Иркутский реабилитационный техникум сегодня – это учреждение, имеющее 2 учебных корпуса, общежитие на 70 мест, летний оздоровительный лагерь на Байкале «Мандархан». Учебные кабинеты теоретического и производственного обучения оснащены теле- и видеоаппаратурой, мультимедийным оборудованием, интерактивными досками, тренажерами, инструментами, бытовой техникой, учебно-наглядными пособиями. Для подготовки водителей имеются учебный автомобиль «Жигули» 2106, учебные автомобили HUYNDAI SOLARIS с автоматической и механической коробками передач и ручным управлением; все автомобили оснащены системой видеорегистрации. Общий контингент составляет 159 чел., ежегодный выпуск квалифицированных рабочих и специалистов по восьми различным профессиям составляет более 80 человек.

Сегодня иркутский реабилитационный техникум – это специализированное учебное заведение в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке, готовящее рабочих и специалистов среднего звена из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Раздел II Сведения об образовательном учреждении

2.1. Общие сведения

Полное наименование образовательного учреждения:
областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение социального обслуживания «Иркутский реабилитационный техникум»

Юридический адрес: 664011, г. Иркутск, ул. Володарского, 1

E-mail: ipu@pooirk.ru
Адрес сайта образовательного учреждения: www.pooirk.ru
регулярность обновления – еженедельно.

Директор: Павлюк Роман Леонидович

Учредители: министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области,
адрес: 664073, г. Иркутск, ул. Канадзавы, 2.
Телефон: (8-3952) 33-33-31; факс: (8-3952) 25-33-39.
E-mail: obl_sobes@sobes.admirk.ru

Предметом деятельности областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения социального обслуживания "Иркутский реабилитационный техникум" является предоставление образовательных услуг по образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам, в комплексе с мероприятиями по социально-педагогической, социально-психологической и социально-медицинской реабилитации, инвалидам, проживающим на территории Иркутской области.

Целевые показатели деятельности техникума:

- удовлетворение потребностей инвалидов в получении профессионального образования, интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;
- профессиональная реабилитации инвалидов;
- профессиональная ориентация, производственная адаптация и содействие в трудоустройстве инвалидов;

- подготовка социально-адаптированной личности выпускника, готового к самостоятельной профессиональной деятельности и успешной интеграции в современное общество.

Иркутский реабилитационный техникум осуществляет следующие виды деятельности:

- Образовательные услуги.
  - Обучение инвалидов по программам:
    - подготовки квалифицированных рабочих (служащих),
    - профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.
- Обеспечение специальных условий для получения инвалидами профессионального образования в техникуме:
  - проведение профессиональной ориентации;
  - проведение профессиональной диагностики и профессионального тестирования;
  - осуществление профессионального отбора;
  - разработка индивидуального реабилитационного маршрута обучающегося, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, выдаваемой учреждениями медико-социальной экспертизы, а также данными профессиональной диагностики;
  - психологическое сопровождение образовательного процесса, включающее психологическое просвещение, психологическую профилактику, психологическую диагностику, психологическую коррекцию и консультативную деятельность;
  - медицинское сопровождение образовательного процесса, включающее виды медицинской помощи в соответствии с полученной лицензией на право осуществления отдельных видов медицинской деятельности;
  - оказание комплекса реабилитационных услуг инвалидам по следующим направлениям: социально-средовые, социально-педагогические, социально-психологические, социокультурные и физкультурно-оздоровительные мероприятия;
  - использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
  - предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
  - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

- обеспечение в Учреждении доступной среды для инвалидов.
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами.

- Содействие в трудоустройстве выпускникам техникума.
- Социальное обслуживание в виде оказания реабилитационных услуг по организации оздоровления и отдыха детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и нуждающихся в реабилитационных услугах.

Финансирование ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум» осуществляется учредителем в соответствии с договором между ними на основе федеральных и местных нормативов, определяемых в расчете на одного обучающегося, с учетом минимального потребительского бюджета и индексации этих средств в связи с инфляционными процессами.

Техникум вправе оказывать населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами. ОГБПОУСО «ИРТ» вправе осуществлять следующие виды предпринимательской деятельности:

- образование профессиональное среднее;
- обучение профессиональное;
- образование дополнительное детей и взрослых;
- деятельность по предоставлению мест для краткосрочного проживания;
- деятельность столовых и буфетов при предприятиях и учреждениях;
- аренда и управление собственным или арендованным недвижимым имуществом;
- деятельность в области спорта прочая;
- деятельность в области медицины прочая;
- производство готовых текстильных изделий, кроме одежды;
- деятельность по предоставлению прочих мест для временного проживания;
- производство прочих деревянных строительных конструкций и столярных изделий;
- производство деревянных строительных конструкций и столярных изделий;
- производство сборных деревянных строений.

Доходы, полученные от такой деятельности и приобретенное за счет этих доходов имущество поступают в самостоятельное распоряжение Учреждения.

2.2. Правовое обеспечение деятельности

2.2.1. Организационно-правовая форма образовательного учреждения:

государственное учреждение

2.2.2. Свидетельство, подтверждающее факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц, с указанием ОГРН:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 г., серия 38 № 001775914 от 26 ноября 2002 г, выданное Инспекцией МНС России по Правобережному округу г. Иркутска Иркутской области, ОГРН 1023801024268

2.2.3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 38 № 003821409, выданное Межрайонной ИФНС России № 17 по Иркутской области Иркутска от 05 сентября 2005 г. ИНН 3808021769 / КПП 380801001

2.2.4. Свидетельство о государственной регистрации права на объекты недвижимости:

Учебный корпус: Свидетельство о государственной регистрации права № 38-01/00-72/2004-395 дата выдачи: 21.12.2015 г., документы основания: распоряжение Комитета по управлению государственным имуществом Иркутской области №187/И от 28.06.2004 г.;

Здание мастерских Свидетельство о государственной регистрации права № 38-01/00-72/2004-396 дата выдачи: 12.02.2016 г., документы основания: распоряжение Комитета по управлению государственным имуществом Иркутской области №187/И от 28.06.2004 г.;

Учебно-производственные мастерские, общежитие: Свидетельство о государственной регистрации права № 38-38-01/169/2011-220 дата выдачи: 12.02.2016 г., документы основания: Распоряжение Министерства имущественных отношений Иркутской области от 06.09.2011 № 653/и;

Учебный корпус: Свидетельство о государственной регистрации права № 38-38-01/172/2012-356 дата выдачи: 19.02.2016 г., документы основания: Распоряжение Министерства имущественных отношений Иркутской области от 06.08.2012 № 663/и;

2.2.5. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок:

ул. Володарского, 1: Свидетельство о государственной регистрации права № 38-38-01/103/2008-868 дата выдачи: 12.02.2016 г., документы основания: приказ Агентства имущественных отношений Иркутской области от 25.06.2008 № 51/и;

ул. Ямская, 50: Свидетельство о государственной регистрации права № 38-38-01/193/2012-404 дата выдачи 12.02.2016 г., документы основания: Распоряжение Министерства имущественных отношений Иркутской области от 05.05.2012 № 84/з.

ул. Ямская, 50 (Ж)**:** Свидетельство о государственной регистрации права № 38-38-01/197/2012-523 дата выдачи 12.02.2016 г., документы основания: Распоряжение Министерства имущественных отношений Иркутской области от 25.09.2012 № 184/з.

2.2.6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия – серия 38Л01 № 0002064 от 10 февраля 2015 г., регистрационный номер № 7345, сроком действия бессрочно выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (приложение 1).

2.2.7. Перечень образовательных программ, по которым техникум имеет право ведения образовательной деятельности. (приложение 2):

Таблица 1. Количество образовательных программ.

№ п/п	Уровень образовательной программы	Кол-во
1	Среднее профессиональное образование	4
2	Программы профессиональной подготовки	7
3	Дополнительное профессиональное образование	4

2.2.8. Свидетельство о государственной аккредитации

рег. № 3315 серия 38А01 № 0001400 от 29 апреля 2016 г. сроком действия до 29 апреля 2022 г. выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (приложение 3).

2.2.9. Перечень аккредитованных профессиональных образовательных программ (приложение 4)

Таблица 2. Количество образовательных программ.

№ п/п	Уровень образовательной программы	Кол-во направлений
1	Профессиональное образование	1

2.3. Общий контингент обучающихся 159 чел. (таблица 3):

Таблица 3. Контингент обучающихся в 2018-2019уч.г.

Уровень подготовки	Код профессии	Наименование профессии (специальности)	Всего обучающихся
СПО	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	51
Профессиональная подготовка	15220	Облицовщик-плиточник	11
Профессиональная подготовка	16909	Портной	24
Профессиональная подготовка		Монтажник каркасно-обшивных конструкций	8
Профессиональная подготовка	18103	Садовник	20
Профессиональная подготовка	18874	Столяр	19
Профессиональная подготовка	11442	Водитель автомобиля	26
		Итого:	**159 чел.**

Раздел III Система управления образовательным учреждением

3.1. Руководство, органы государственно-общественного управления и самоуправления

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, приказами и распоряжениями министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области, приказами и распоряжениями министерства образования Иркутской области, Уставом ОГБПОУСО «ИРТ» на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления техникума являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее собрание обучающихся, проживающих в общежитии;
- Попечительский совет;
- Педагогический совет;
- Совет обучающихся;
- Совет общежития;
- Совет профилактики правонарушений.

Все вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений урегулированы уставом техникума в соответствии с законодательством РФ.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор, назначаемый в установленном порядке учредителем на основании заключенного срочного трудового договора.

Управление отдельными направлениями деятельности техникума осуществляют заместители директора.

- заместитель директора по учебно-производственной работе;
- заместитель директора по реабилитационно-воспитательной работе;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Функциональная структура управления образовательным учреждением представлена на схеме (рис. 1.).

3.2. Функциональная структура внутреннего управления

Рис.1. Функциональная структура управления ОГБПОУСО «ИРТ»

Непосредственное управление учебной деятельностью техникума осуществляют заместитель директора по учебно-производственной работе, начальник учебно-производственного отдела и начальник отдела по учебно-курсовой подготовке водителей.

Управление воспитательной деятельностью техникума, руководство деятельностью по медицинскому сопровождению образовательного процесса, психологической и социально-средовой реабилитации осуществляет заместитель директора по реабилитационно-воспитательной работе.

С целью защиты прав и интересов трудового коллектива техникума, самостоятельности в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, в учреждении действует коллегиальный орган управления – Общее собрание трудового коллектива.

Высшим коллегиальным методическим органом техникума, определяющим перспективы его развития и координирующим вопросы учебно-воспитательной, производственной и методической деятельности, является педагогический совет. Основные задачи, состав, организация работы педагогического совета определяются Положением о педагогическом совете техникума.

При выработке цели или единой педагогической стратегии учитываются нормативно-правовые документы, а также запросы и индивидуальные возможности заказчиков образовательных услуг (граждан, имеющих инвалидность), запросы современного рынка труда, интересы общества, возможность перспективного роста специалиста.

Для обеспечения необходимых условий деятельности по обеспечению качества профессионального образования в техникуме разработаны ряд нормативных документов:

- Устав;
- Коллективный договор;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о награждении работников учреждения;
- Кодекс этики и поведения работников;
- Антикоррупционная политика;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение об отделе по учебно-производственной работе;
- Положение об отделении медико-социальной реабилитации;

- Положение об отделении воспитательной и реабилитационной работы;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Методическом объединении;
- Положение о проведении аттестации педагогических работников;
- Положение о библиотеке;
- Положение о совете обучающихся;
- Положение о совете общежития;
- Положение о совете профилактики правонарушений;
- Положение о порядке назначения, выплаты, прекращения выплаты стипендии и ежемесячных выплат;
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение об итоговой аттестации;
- Положение о практике обучающихся;
- Положение о порядке предоставления гарантий по полному государственному обеспечению;
- Положение о порядке организации работы по профилактике и выявлению самовольных уходов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей обучающихся;
- Положение о проведении профилактических медицинских осмотров обучающихся;
- Положение о порядке организации, проведении и создании условий для диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей обучающихся;
- Положение о порядке перевода на обучение по индивидуальному учебному плану;
- Положение о порядке предоставления академических отпусков обучающимся;
- Положение о порядке защиты, хранения, обработки и передачи персональных данных обучающихся;
- Положение о порядке перевода, восстановления обучающихся;
- Положение об организации профессиональной подготовки по профессии водитель автомобиля категории «В»;
- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг.

Раздел IV Организация образовательного процесса

4.1. Кадровый потенциал

На уровне высшего руководства основное внимание концентрируется на возможностях и проблемах педагогического коллектива техникума.

Администрация техникума организует подготовку и повышение квалификации своих сотрудников на базе ОГБУДПО «Учебно-методический центр развития социального обслуживания», ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования», фирмах и предприятиях, а также через семинары, тренинги в рамках образовательного учреждения. В настоящее время техникум на 100% обеспечен необходимыми педагогическими кадрами (учитывая внутреннее и внешнее совместительство), обеспечивающими образовательный процесс. Статистический анализ образовательного ценза показал, что:

- 95,2% преподавателей имеют высшее образование;
- 66,7% мастеров п/о имеют высшее образование;
- 50% преподавателей имеют первую и высшую квалификационные категории;
- 94,4% мастеров п/о имеют педагогическое образование;
- 11,1% мастеров п/о имеют первую и высшую квалификационные категории;
- 37,5% мастеров производственного обучения имеют повышенные рабочие разряды;
- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в течение последних пяти лет;

Кроме того, мастера производственного обучения имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, выполняется требование обязательного прохождения преподавателями и мастерами производственного обучения стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

4.2. Материально-техническая, ресурсная обеспеченность образовательного процесса

На территории, занимаемой техникумом, расположены два учебных корпуса, учебные мастерские, общежитие. К услугам обучающихся оборудованы специализированные аудитории: 9 кабинетов теоретического

обучения, 11 учебно-производственных мастерских по всем подготавливаемым профессиям. Кабинеты и учебно-производственные мастерские оборудованы и оснащены в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности техникума включает учебники, учебные пособия, курсы лекций, материалы для лабораторных и контрольных работ, средства объективного контроля знаний обучающихся, компьютерные программы, материалы для самостоятельной работы.

Программы, методики, пособия ориентированы на активное обучение, в практике работы педагогов широко применяются деловые игры.

Информационное обеспечение образовательного процесса сегодня – это:

- 4 компьютерных класса;
- 9 учебных кабинетов оснащены интерактивными досками;
- административная подсеть;
- ученическая подсеть;
- технологическая подсеть;
- бухгалтерская подсеть.

Обеспечен круглосуточный доступ к сети Интернет, Wi-Fi на всей территории учреждения.

Техникум имеет собственный сайт http://pooirk.ru, который постоянно обновляется и пополняется (приложение 5).

В техникуме имеется вся необходимая материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебными планами образовательных программ среднего профессионального образования и профессиональной подготовки. Учебно-производственные мастерские рассчитаны на 120 учебных (рабочих) мест. Во всех учебных аудиториях и вспомогательных помещениях, в соответствии с планом, своевременно производятся ремонты и модернизация организационной и компьютерной техники.

Одно из самых востребованных направлений на сегодняшний день, является профессия- мастер по обработке цифровой информации. В связи с увеличивающимся набором контингента на эту специальность, в этом году приобретено 11 рабочих станций (современные, производительные системные блоки с 24 дюймовыми ЖК мониторами), оборудован новый компьютерный класс.

Для перевозки обучающихся имеются два автобуса, жёлтого цвета. Автобусы оснащены тахографами и проблесковыми маячками оранжевого цвета: ПАЗ 32053-70, г/н Е931УР38- 2012 года выпуска и автобус Луидор г/н Х580ВК138- 2017 года выпуска.

Для практических занятий по программе Водитель автомобиля категории «В» имеется три современных автомобиля, один из которых оборудован сертифицированным ручным управлением для обучающихся из числа маломобильных групп населения. В 2018-2019 учебном году, на автомобиле с ручным управлением прошли обучение 4 инвалида-колясочника.

Иногородним обучающимся предоставляется общежитие. В 2018 году обеспеченность нуждающихся в общежитии составила 100%. В общежитии есть все необходимые условия для комфортного проживания, постоянного самосовершенствования, дополнительных занятий в разных сферах жизнедеятельности и организации культурного досуга:

- оснащённые комнаты для приготовления и приёма пищи;
- в комнатах для проживания имеются холодильники;
- тренажёрный зал оборудован тренажёрами и беговой дорожкой;
- имеются столы для игры в настольный теннис;
- есть комната для самоподготовки;
- помещение для просмотра телепередач;
- библиотека;
- физиокабинет;
- кабинет массажа;
- кабинет психологической разгрузки;
- кабинет по профилактике социально- негативных явлений;
- музыкальный зал с костюмерной и различными музыкальными инструментами;
- мастерская керамики оснащена гончарным кругом и муфельной печью;
- мастерская «ткачество» оснащена тремя ткацкими станками;
- прачечная оснащена автоматическими стиральными машинами;
- комната хранения личных вещей;
- подъёмник для инвалидов- колясочников;

В главном административно- учебном корпусе (ул. Володарского, д. 1) функционирует столовая, в которой полностью обновлено технологическое и холодильное оборудование.

В главном учебном корпусе (ул.Володарского, д.1) функционирует столовая.

4.3. Методическое сопровождение образовательного процесса

4.3.1. Организация методической работы

Методическое сопровождение образовательного процесса в техникуме представляет систему мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогов, обобщение и развитие их творческого потенциала и как следствие – достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития обучающихся, их успешной социализации в обществе.

Основной целью методической работы является организация учебно-методической поддержки реализации образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам СПО и профессионального обучения, обеспечение условий для совершенствования методической подготовки и повышения профессиональной компетентности педагогических работников техникума на основе создания системы информационного и учебно-методического сопровождения.

Основные направления деятельности методической работы в техникуме:

- Организационно-методическое: учебно-методическое оснащение образовательного процесса в соответствии с требованиями нормативно-правовой документации.
- Диагностико-аналитическое: организация и методическая поддержка диагностико-аналитических мероприятий по проблемам, определяющим качество образования.
- Информационно-просветительское: вооружение педагогических работников техникума знаниями о новейших достижениях психолого-педагогической науки, практики, передовом педагогическом опыте.

Координацию учебно-методической работы осуществляют коллегиальные органы самоуправления педагогических работников – Педагогический совет, Методический совет, Методические объединения. Педагогический совет как высший орган руководства учебно-воспитательным процессом решает конкретные задачи образовательного учреждения и является центральным звеном в организации методической работы. Методический совет определяет стратегические направления деятельности, которые закладываются в основу работы методических объединений и преподавателей.

Педагогический коллектив техникума работает по единой методической теме «Формирование оптимальной образовательной среды

посредством внедрения инновационных технологий как главного условия успешной профессиональной и психолого-социальной реабилитации инвалидов». Для реализации единой методической темы в техникуме создано четыре методических объединения:

- Методическое объединение педагогических работников, реализующих образовательные программы СПО по направлению «Информатика и вычислительная техника. Общеобразовательная подготовка» (председатель – Терманова Н.Б.).
- Методическое объединение педагогических работников, реализующих образовательные программы профессиональной подготовки по направлению «Бытовое обслуживание» (председатель – Дзиганская О.В.).
- Методическое объединение педагогических работников, реализующих образовательные программы профессиональной подготовки по направлению «Строительство и обработка древесины» (председатель – Юрьева Л.А.).
- Методическое объединение педагогических работников, реализующих образовательные программы профессиональной подготовки по направлению «Подготовка водителей автотранспортных средств» (председатель – Вантеев Э.В.).

Каждое из методических объединений работает над своей методической темой, тесно связанной с единой методической темой и ориентировано на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки выпускников. Заседания методических объединений (и другие виды коллективных форм методической работы) проводятся ежемесячно на основе плана работы в строго определенное время, утвержденное единым графиком заседаний.

С целью оказания помощи педагогам в профессиональном становлении разработана программа и организована работа «Школы педагога». Уроки в «Школе» проводятся по двум направлениям: школа преподавателя и школа мастера п/о. Результатами участия педагогов в работе «Школы» являются программы учебных дисциплин, разработки уроков, методические материалы, сопровождающие образовательный процесс.

С целью передачи педагогам новых знаний, навыков, умений, полезной информации, необходимых в процессе педагогической деятельности в техникум организован цикл проблемно-обучающих семинаров. Особенностью проблемных семинаров является сочетание

«мозгового штурма» и «творческой дискуссии», индивидуальной и групповой работы, как на этапе подготовки, так и во время его проведения. Основным направлением тематики проблемно-обучающих семинаров являются проблемы, связанные с организацией образовательного процесса в условиях введения ФГОС.

Диагностико-аналитическая деятельность

Диагностико-аналитическая деятельность методической службы ведется по нескольким направлениям:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей преподавателей;
- создание базы данных педагогических кадров; выявление затруднений педагогов;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.

Диагностика профессиональной подготовленности педагогов включает изучение методической и психолого-педагогической подготовки работника, определение уровня эффективности применяемых педагогических воздействий на обучающихся и способов взаимодействия с ними, степени целеустремленности и заинтересованности в работе и ее результатах.

Диагностико-аналитическая деятельность осуществляется специалистами методической службы посредством посещения теоретических уроков, занятий производственного обучения (учебной практики). На основе анализа уроков вырабатываются рекомендации по улучшению качества образовательного процесса, по повышению профессионального мастерства педагогов.

Повышение профессионального мастерства педагогических работников

В техникуме регулярно проводится работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников. Реализуются такие формы совершенствования профессионально-педагогического уровня как:

- Получение дополнительного профессионального образования;
- Обучение на курсах повышения квалификации;
- Участие в работе вебинаров, семинаров, конференций;
- Организация и проведение профессионально-предметных недель по профессиям, открытых уроков;
- Обобщение и распространение опыта;

– Самообразование.

Мастера производственного обучения, не имевшие педагогического образования, прошли соответствующую переподготовку. Существенным показателем управления кадровым потенциалом является наличие у педагогов квалификационной категории. 28,2 % педагогических работников техникума имеют первую и высшую квалификационную категорию.

Ежегодно сотрудники повышают свой профессионализм через участие в конференциях, семинарах различного уровня, проходят курсы повышения квалификации. Техникум тесно сотрудничает с ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования», который представляет широкий спектр образовательных услуг, осуществляющий учебно-методическую, научно-консалтинговую и информационную поддержку руководителей и педагогических работников образовательных организаций общего, дополнительного, профессионального образования.

Системообразующий компонент всей методической работы – индивидуальное профессионально-педагогическое самообразование. Каждый преподаватель конкретизирует общую методическую тему техникума, формулируя свою тему самообразования и осуществляя индивидуальный план развития профессиональной компетентности.

Результатом работы преподавателей по самообразованию являются выступления на заседаниях педагогического совета, методических объединениях, конференциях (таблица 4).

Таблица 4. Тематические выступления преподавателей и мастеров п/о

№ п/п	дата	ФИО	Тема
Методическое объединение			
1	19.04.2018	Ласкин С.Н.	Создание оптимальной учебно-воспитательной среды как основное условие успешной профессиональной и социальной реабилитации обучающихся
2	21.06.2018	Балакина Н.П.	Декоративно-прикладное искусство как самовыражение человека
3	18.09.2018	Махнев А.Н., ст. мастер	Инновационные технологии социальных сетей для популяризации профессий ИРТ
4	25.09.2018	Вантеев Э.В., мастер п/о	Использование различных образовательных технологий и методов при обучении практическому вождению лиц с нарушениями ОДА и слуха
5	09.10.2018	Орешкова Е.В., преподаватель	Адаптивная физическая культура для инвалидов и лиц с ОВЗ в рамках реализации ФГОС
6	08.11.2018	Дзиганская О.В., преподаватель	Мотивация обучающихся инвалидов
7	13.11.2018	Терманова Н.Б., мастер п/о	Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности. Использование возможностей социальных сетей

8	20.11.2018	Басманова З.И., преподаватель	Самообразование педагога как один из факторов повышения качества знаний обучающихся
9	18.12.2018	Юрьева Л.А., мастер п/о	Интеграция детей инвалидов и с ОВЗ в среду здоровых сверстников
10	31.01.2019	Вантеев Э.В., преподаватель	Современные организационные формы обучения взрослых
11	12.03.2019	Усенко О.В., преподаватель	Проектная деятельность студентов как стимул их мотивационного прогресса и саморазвития
12	19.03.2019	Ласкин С.Н., мастер п/о	Проектная технология как средство формирования ключевых компетенций обучающихся с особыми образовательными потребностями
Конференции/публикации			
1	10.04.2018	Дзиганская О.В., преподаватель	Международная научно-практическая конференция «Профессиональная социализация обучающихся как условие повышения качества подготовки в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями в сфере экономики, сервиса и туризма» (ГАПОУ «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»); тема «Профессиональное образование инвалидов для успешной социализации в обществе»
2	19.03.2019	Терманова Н.Б., мастер п/о	Всероссийская научно-практическая конференция «Модернизация ресурсов профессиональных образовательных организаций в целях кадрового обеспечения экономики регионов» (ФИРО РАНХиГС, АОО «Профессионал», ГБПОУ «ПГК»), тема «Электронное портфолио как технология оценки результатов деятельности студентов в рамках реализации компетентностного подхода»
3	28.03.2019	Вантеев Э.В., преподаватель	III Межведомственная региональная научно-практическая конференция «Доступность образовательных услуг детей-инвалидов в Иркутской области» (ГАУ ДПО ИО «ИРО»), тема «Особенности подготовки водителей транспортных средств категории «В» с нарушением слуха»

Проведение открытых занятий, взаимное посещение занятий также являются формами повышения педагогического мастерства. Через открытые уроки преподаватель демонстрирует свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение того или иного методического приема или метода обучения. В таблице 5 приведены данные о проведении открытых уроков за отчетный период.

Таблица 5. Перечень открытых уроков, проведенных за отчетный период

№ п/п	дата	ФИО	вид занятия	Тема
1	04.04.2018	Большедворова Т.Б., преподаватель	открытый урок	Ремонт валяной обуви пришивным методом
2	19.11.2018	Юрьева Л.А., мастер п/о	открытый урок производственного обучения	Устройство перегородки из ГЛК

3	26.11.2018	Дзиганская О.В., преподаватель	открытый урок	МДК.01.01 Технология пошива швейных изделий, домашнего текстиля по индивидуальным заказам: Обработка борта подбортом
4	30.11.2018	Ласкин С.Н., мастер п/о	мастер-класс	Изготовление стеллажа для цветов
5	13.12.2018	Юрьева Л.А., мастер п/о	мастер-класс	Барельеф как вид декоративной отделки
6	14.12.2018	Малиновская М.В.	открытый урок производственного обучения	Подготовка стен под оклейку обоями. Оклеивание простыми бумажными обоями
7	18.12.2018	Наумова И.В.	открытый урок производственного обучения	«Подготовка юбки к ремонту. Замена замка-молнии»
8	19.12.2018	Терманова Н.Б.	открытый урок производственного обучения	Обработка растровых изображений. Работа с текстом. Использование фильтров
9	22.01.2019	Вантеев Э.В., преподаватель	открытый урок	Общее устройство ТС категории В
10	25.01.2019	Вагин А.А., мастер п/о	открытый урок производственного обучения	Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в исходящем порядке, остановка, включение двигателя
11	15.02.2019	Орешкова Е.В., преподаватель	открытый урок	Воровство и мошенничество
12	26.02.2019	Сливинская Л.П., преподаватель	открытый урок	Технологический процесс изготовления корпусной мебели
13	27.02.2019	Ласкин С.Н., мастер п/о	мастер-класс	Освоение приемов облицовки ЛДСП меламиновой кромкой (Изготовление книжной полки из ЛДСП)
14	27.02.2019	Балакина Н.П., преподаватель	мастер-класс	Декоративное панно. Создание мозаичного панно
15	26.02.2019	Дубровина Е.А., преподаватель	открытый урок	Виды искусственных водоемов. Технология создания водоемов
16	26.03.2019	Уваровская З.Р., мастер п/о	открытый урок производственного обучения	Высадка различных видов цветочных культур в цветники
17	27.03.2019	Нефедьева М.А., преподаватель	открытый урок	Использование офисных технологий для структурирования информации

С целью повышения профессиональной компетентности преподавателей в рамках планирования методической деятельности; развития познавательной и творческой активности обучающихся; повышения

уровня освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций проведены предметно-профессиональные недели по профессиям:

1. Предметно-профессиональная неделя по профессии «Портной» (26.11.18-30.11.18);
2. Предметно-профессиональная неделя по профессиям «Облицовщик-плиточник», «Монтажник КОК», «Столяр» (25.02.19-01.03.19);
3. Предметно-профессиональная неделя по профессии «Мастер по обработке цифровой информации» и методического объединения «Общеобразовательная подготовка» (11.03.19-15.03.19);
4. Предметно-профессиональная неделя по профессии «Садовник» (25.03.19-29.03.19).

Мониторинг

Один раз в год персонал анализирует свою работу по разработанной форме. Подобный анализ позволяет увидеть педагогу свои положительные и неудовлетворительные результаты работы, а раздел «предложения» позволяет руководителям увидеть критерии неудовлетворенности работника и учесть предпочтения педагогов в планировании обучающих и проблемных семинаров. На основе самоанализа председатели методических объединений и руководители служб оценивают работу педагога, анализируют причины неуспеха, делают сводные данные по объединениям. Это позволяет увидеть «картину методической работы» в целом и планировать работу с учетом пробелов и эффективных показателей.

В течение учебного года председатели методических объединений ведут «Журнал председателя МО», а в конце учебного года сдают отчет о работе комиссии за год, в котором анализируют сильные и слабые стороны деятельности коллектива, вносят предложения по улучшению работы. Об эффективности работы методических объединений можно судить по результатам участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, проблемных семинарах и конференциях, по активности участия обучающихся техникума в мероприятиях различного уровня (таблица 6).

По итогам учебного года преподаватели сдают самоанализ педагогической деятельности.

Кроме того, ежегодно в конце учебного года на основе самоотчетов педагогов, отчетов председателей МО и результатов обучения в группах составляется аналитический сборник «Результаты учебно-методической деятельности» (в схемах и таблицах), который отражает состояние обучения.

Данные аналитического сборника позволяют планировать методическую работу, повышение квалификации педагогов, цели посещения занятий (оказание помощи или обобщение и распространения педагогического опыта), координировать деятельность педагогов.

Таблица 6. Эффективность работы методических объединений

№ п/п	Наименование методического объединения	Тематические выступления	открытые уроки	подготовка обучающихся к участию в мероприятиях				Квалификационная категория		КПК	конференции, семинары, вебинары и др. формы
				ОУ	область	РФ	Международный	первая	высшая		
1	ИВТ. Общеобразовательная подготовка	3	2	3	3	2	1	5	4	2	4
2	Бытовое обслуживание	2	4	7	1	–	1	–	–	1	2
3	Строительство и обработка древесины	6	8	–	2	–	–	1	–	6	2
4	Подготовка водителей автотранспортных средств	3	2	–	–	–	–	–	1	1	3
	ВСЕГО:	**14**	**16**	**10**	**6**	**2**	**2**	**6**	**5**	**10**	**11**

Полученные результаты демонстрируют невысокую степень активности и недостаточную степень вовлеченности педагогических работников в методическую работу в части выявления и развития у обучающихся способностей, подготовки их к участию в конкурсных мероприятиях и в части аттестации на квалификационную категорию. Исходя из вышеизложенного в рамках организации методической работы необходимо решить следующие задачи:

1. Усилить работу по аттестации педагогических работников на квалификационную категорию.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников.
3. Уделить особое внимание вовлечению обучающихся в конкурсные мероприятия различного уровня, в том числе и на уровне техникума в рамках организации и проведения предметно-профессиональных недель по профессиям, учебно- и научно-практических конференций, конкурсов профессионального мастерства.
4. Повышать уровень развития системы распространения положительного педагогического опыта путем обсуждения вопросов диссеминации опыта на заседаниях педагогического совета и методических объединений; активизации деятельности педагогов по публикации методических материалов.

4.3.2. Сведения о состоянии рабочих учебных планов

В рамках самообследования был проведен анализ соответствия рабочей профессиональной образовательной программы СПО по профессии «Мастер по обработке цифровой информации» требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по данной профессии. Результаты анализа учебного плана приведены в таблице 7:

Таблица 7. Сведения о соответствии основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС

Образовательная программа, разработанная на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС)	Фактическое значение
1. Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП):	
- соответствие структуры обязательной части циклов ОПОП ФГОС СПО – 100%;	выполняется
- выполнение требований к нормативному сроку освоения ОПОП;	выполняется
- выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам;	выполняется
- выполнение требований к продолжительности всех видов практик;	выполняется
- выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации;	выполняется
- выполнение требований к продолжительности государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников;	выполняется
- выполнение требований к общей продолжительности каникулярного времени;	выполняется
- формирование вариативной части учебного плана в соответствии с запросами регионального рынка труда и обучающихся;	выполняется
- обеспеченность программами учебных дисциплин –100%.	выполняется
2. Структура ОПОП:	
- 100% наличия обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане;	выполняется
- 100% наличия рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик;	выполняется
- 100% наличия формируемых компетенций в учебном плане;	выполняется
- выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	выполняется
- выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки;	выполняется
- выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам;	выполняется
- выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам;	выполняется
- выполнение требований к структуре профессионального цикла.	выполняется
3. Результаты освоения ОПОП:	
- доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС СПО не менее 60%;	выполняется
- тематика не менее 90% письменных экзаменационных работ, соответствует профилю дисциплин по основной профессиональной образовательной	

программе; - обеспечение документами не менее 100% всех практик по основной профессиональной образовательной программе; - обеспечение документами по организации государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников; - не менее 80% обучающихся по основной профессиональной образовательной программе имеют положительные оценки по результатам государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации).	выполняется выполняется выполняется выполняется
4. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса: - обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией; - наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.	 выполняется выполняется
5. Информатизация учебного процесса (приложение 6): - количество учебных компьютеров на 100 обучающихся в 1 смену (профессиональное училище – 6; профессиональный лицей – 7); - наличие локальной сети; - наличие сайта ОУ; - наличие выхода в Интернет; - количество терминалов, с которых обеспечен доступ к сети Интернет, на 100 обучающихся.	 выполняется выполняется выполняется выполняется выполняется
6. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса: - уровень обеспеченности учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) (1 экземпляр на 1 обучающегося); - обеспеченность доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки обучающихся. - наличие библиотеки и читального зала (в соответствии с требованиями СанПиН); - укомплектованность официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями (1 - 2 экз. на 100 обучающихся); - уровень укомплектованности библиотечного фонда отечественными отраслевыми журналами (не менее 3 наименований); - обновление библиотечного фонда печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов (не менее 100% за последние 5 лет).	 имеется имеется имеется имеется имеется имеется

4.4. Организация системы оценки качества образования

Организация системы оценки качества образования в реабилитационном техникуме осуществляется посредством организации внутреннего контроля, основными целями которого являются контроль соблюдения законодательства в сфере образования, совершенствование образовательного процесса, выявление и оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся ОГБПОУСО «ИРТ».

Основные задачи внутреннего контроля: проведение мониторинга качества подготовки выпускников, повышение профессионально-педагогической квалификации руководящих и педагогических работников техникума, совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Основные функции внутреннего контроля:

- диагностическая: оценка степени усвоения программ дисциплин, профессиональных модулей, уровня обученности обучающихся, уровня профессиональной компетенции преподавателей;
- организующая: совершенствование организации образовательного процесса за счёт подбора оптимальных форм, методов и средств обучения.

Объекты контроля:

- организация образовательного процесса;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Внутренний контроль реализуется посредством мониторинга качества образования в техникуме. Мониторинг осуществляется на единой плановой и методической основе и охватывает деятельность всех участников образовательного процесса: обучающихся, преподавателей, мастеров производственного обучения.

В начале учебного года разрабатывается план проведения мониторинга качества образования. Планы контроля (перспективный (годовой) и текущий (оперативный) и методическая документация утверждаются директором техникума и доводятся до сведения всех педагогических работников, задействованных в контроле. Перспективный план контроля включает вопросы, выводы по которым могут быть получены в результате проведения большого количества проверок и длительного изучения. В перспективном плане указываются намеченные для контроля мероприятия, ориентировочные сроки их выполнения и ответственные лица.

Текущий (оперативный) план контроля, раскрывая позиции перспективного плана, определяет конкретные цели, содержание, объекты, методы, формы контроля, сроки проведения, ответственных лиц и мероприятия по завершению контроля.

По результатам внутреннего контроля могут издаваться дополнительные приказы и распоряжения. Вопросы, требующие коллективного анализа и решения, выносятся на обсуждение методических объединений.

4.5. Организация производственной практики

Организация производственной практики для обучающихся производится в строгом соответствии с утвержденными учебными планами по всем подготавливаемым профессиям.

В начале учебного года утверждается план организации прохождения практики обучающимися на производстве. Определяется список организаций и достигается договорённость с руководителями о предоставлении рабочего места практикантам. Работа по обеспечению рабочими местами практикантов ведётся в тесном контакте с городскими и районными управлениями соцзащиты населения, направляющими инвалидов на обучение в техникум.

Администрацией техникума установлены тесные взаимовыгодные контакты с областными общественными организациями инвалидов на основе договоров о социальном партнёрстве. В основном эти организации имеют производственные базы, позволяющие трудоустроить инвалидов, получивших специальность в ОГБПОУСО «ИРТ». Аналогичные договоры заключаются с организациями, являющимися постоянными или потенциальными партнёрами по предоставлению рабочих мест выпускникам.

Перед направлением на производственную практику между техникумом, предприятием-работодателем и обучающимся подписывается договор, в котором прописаны права и обязанности сторон, касающиеся предоставления работы по профессии, обеспечения инструментом и материалами, соблюдения правил по охране труда и пожарной безопасности. Распределение на практику утверждается приказом по техникуму.

Прохождение производственной практики систематически контролируется мастерами производственного обучения, старшим мастером, начальником отдела по УПР непосредственно на предприятиях.

Обучающиеся строительных профессий во время производственной практики привлекаются к выполнению ремонтных работ на объектах, расположенных на территории техникума.

При организации производственной практики администрация техникума руководствуется потребностями обучающегося: место прохождения практики и предварительное трудоустройство определяется с учетом интересов обучающегося, иногородним выпускникам предоставляется возможность прохождения практики по месту жительства.

Основные сложности при выборе места практики для лиц с ограниченными возможностями – это нежелание работодателей брать на работу инвалидов. В отдельных случаях работодатель не в состоянии предоставить инвалидам специализированное рабочее место, отвечающее требованиям действующего законодательства.

Раздел V Результативность образовательного процесса

Результативность процесса обучения характеризуется участием обучающихся в конференциях, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня, наличием наград и поощрений обучающихся по результатам участия в различных мероприятиях, качеством подготовки выпускников.

5.1. Результаты участия в конкурсах и конференциях

Одним из показателей профессионального мастерства педагогических работников является выявление и развитие у обучающихся способностей, в том числе во время участия в конкурсных мероприятиях различного уровня. Результаты участия обучающихся техникума в конкурсных мероприятиях в отчетном периоде представлены в Таблице 8.

Таблица 8. Результаты участия обучающихся в мероприятиях

№ п/п	дата	Наименование мероприятия	ФИО обучающегося, номер группы	результат	ФИО руководителя
Область/регион					
1	19.04.2018	Межрегиональной научно-практической конференции «Студент. Время. Наука-2018»	Евдокимов Александр Михайлович, гр. 107-СА-17	Сертификат участника, публикация в сборнике материалов конференции	Преподаватель Дубровина Е.А.
2	25.09.18-27.09.18	I Региональный Чемпионат профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Ухалов Сергей Сергеевич, гр. 305-ЦИ-17	Диплом, 1 место	Преподаватель Обороева Н.П.
			Матвиенко Светлана Владимировна, гр. 109-ПО-18	Сертификат участника	Мастер п/о Наумова И.В.
			Пылаева Екатерина Васильевна, гр. 103-ОП-18	Сертификат участника	Мастер п/о Юрьева Л.А.
3	18.01.2019	Онлайн-викторина «Праздник стран изучаемого языка» на иностранном языке для студентов СПО г. Иркутска и Иркутской области	Ухалов Сергей Сергеевич, гр. 305-ЦИ-17	Сертификат участника	Преподаватель Зарубина Л.А.
4	18.02.19-22.02.19	IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Иркутской области	Алексеев Андрей Александрович, гр. 103-ОП-18	Сертификат участника	Мастер п/о Юрьева Л.А.

№ п/п	дата	Наименование мероприятия	ФИО обучающегося, номер группы	результат	ФИО руководителя
Всероссийский уровень					
1	18.05.2018	XI Всероссийская учебно-практическая конференция «Студент и творчество»	Ухалов Сергей Сергеевич, гр. 305-ЦИ-17	Диплом I степени	Преподаватель Дубровина Е.А.

№ п/п	дата	Наименование мероприятия	ФИО обучающегося, номер группы	результат	ФИО руководителя
2	20.11.18-23.11.18	IV Национальный чемпионат по проф. мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Ухалов Сергей Сергеевич, гр. 305-ЦИ-17	Сертификат участника	Преподаватель Обороева Н.П.
Международный уровень					
1	09.04.18-13.04.18	18 IV Международный Фестиваль Красоты и Стиля «New Style Baikal-2018»: Международный конкурс молодых профессионалов по парикмахерскому искусству, визажу, ногтевому сервису и дизайну одежды (Номинация:Elementary 2018)	Кривчикова Анастасия Сергеевна, гр. 111-ПО-17	Сертификат участника	Мастер п/о Наумова И.В.
2	18.05.2018	III Международная научно-практическая конференция «Молодежь. Образование. Общество»	Суханова Елизавета Андреевна, гр. 305-ЦИ-17	Диплом I степени	Преподаватель Дубровина Е.А.

5.2. Качественная характеристика выпускных групп

Качество подготовки характеризуют наличие выпускников, получивших:

- дипломы о среднем профессиональном образовании,
- дипломы о среднем профессиональном образовании с отличием,
- свидетельства;
- рабочие разряды установленного образца;
- повышенные рабочие разряды.

Выпуск 2017-2018 учебного года составил 124 человека, при этом 26 выпускников (или 20,9%) обучались по образовательным программам

профессионального обучения по профессиям, не классифицированным по единой тарифно-квалификационной сетке (ЕТКС) и, следовательно, им не присваивается рабочий разряд.

Из 124 выпускников программы среднего профессионального образования (по завершении обучения выдается диплом) осваивали 26 человек (или 21%), образовательные программы профессиональной подготовки (с выдачей свидетельства) осваивали 98 человек (79%).

Результаты выпуска 2018 года и качественная характеристика выпускников отражены в таблице 9, сравнительная характеристика результатов профессиональной подготовки представлена на рисунках 2-4.

Таблица 9. Качественная характеристика выпуска 2018 г.

№ п/п	Уровень подготовки	Наименование профессии	Номер учебной группы	Кол-во по списку	Кол-во выданных дипломов/ свидетельств	Кол-во дипломов с отличием	Кол-во разрядов			Кол-во справок
							повышен-ных	установ-ленного образца	ниже установлен-ного образца	
1.	СПО	Мастер по обработке цифровой информации	101-ЦИ-17	7	6	3	3	3		1
2.	СПО	Мастер по обработке цифровой информации	102-ЦИ-17	9	6	1	1	4	1	3
3.	СПО	Мастер по обработке цифровой информации	301-ЦИ-15	8	8			8		
4.	СПО	Мастер по обработке цифровой информации	302-ЦИ-15	6	6			6		
5.	профессиональная подготовка	Облицовщик-плиточник	103-ОП-17	6	5		2	3		1
6.	профессиональная подготовка	Облицовщик-плиточник	104-ОП-17	9	8		5	3		1
7.	профессиональная подготовка	Резчик по дереву и бересте	105-РД-17	7	6		6			1
8.	профессиональная подготовка	Столяр строительный	106-СТ-17	11	11		6	5		
9.	профессиональная подготовка	Садовник	107-СА-17	10	10			10		
10.	профессиональная подготовка	Садовник	108-СА-17	9	9			4	5	
11.	профессиональная подготовка	Обувщик по ремонту обуви	109-ОБ-17	10	9		6	3		1
12.	профессиональная подготовка	Монтажник каркасно-обшивных конструкций	110-МК-17	8	7		7			1
13.	профессиональная подготовка	Портной	111-ПО-17	8	7		4	3		1
14.	профессиональная подготовка	Водитель автомобиля	51-Б, 53-Б	29	26					3
			Итого:	**137**	**124**	**4**	**40**	**52**	**6**	**13**

Рис.2. Выпуск квалифицированных специалистов в 2018 г.

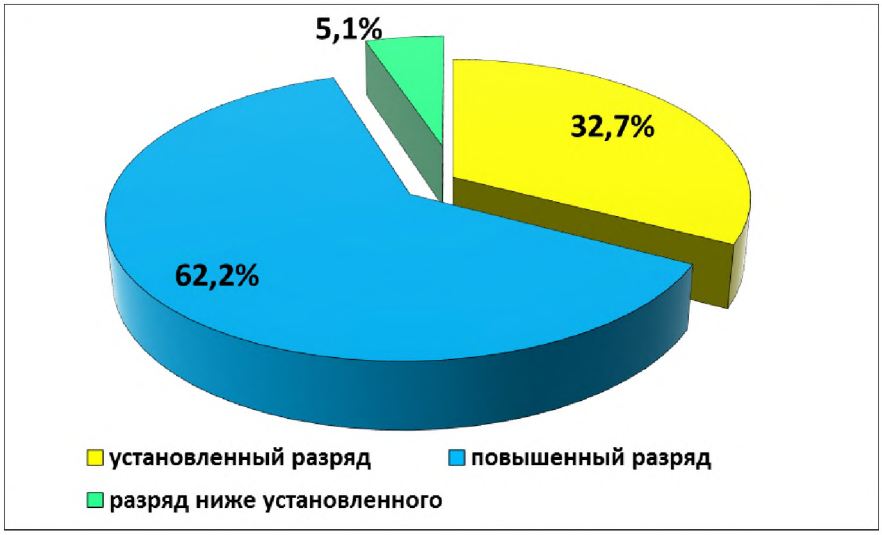


Рис.3. Распределение рабочих разрядов

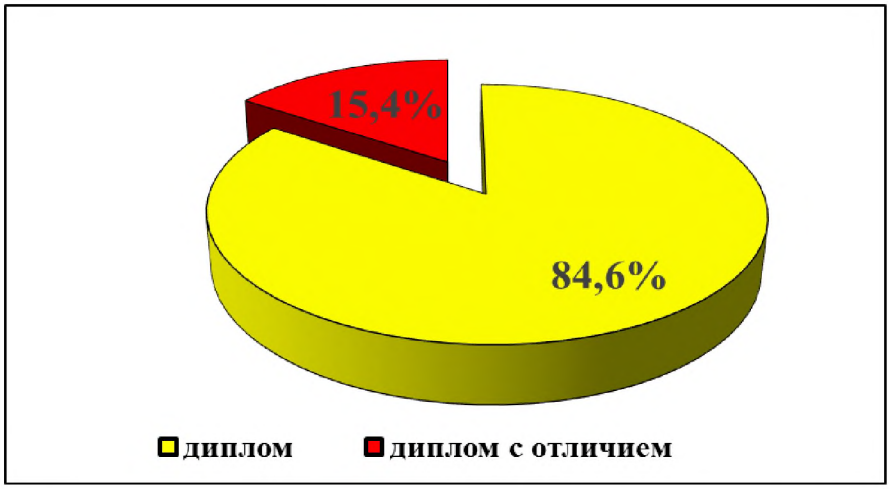


Рис.4. Качественная характеристика выпускников, освоивших образовательные программы СПО

5.3. Сохранность контингента

Отчисление обучающихся из техникума происходит по разным основаниям, основной причиной отчисления является ухудшение здоровья обучающегося, не позволяющее продолжить обучение по выбранной профессии. Основной причиной отчисления студентов, осваивающих профессиональную образовательную программу СПО ППКРС Мастер по обработке цифровой информации, является неуспеваемость обучающихся.

Количество выбывших из состава обучающихся в 2017-2018 учебном году в среднем достигло 5%, таким образом, сохранность контингента (таблица 10) составляет 95%.

Таблица 10. Сохранность контингента

№ п/п	Уровень подготовки	Наименование профессии	Номер учебной группы	ко-во зачисленных	Число фактически выбывших без уважительной причины	
1	СПО	Мастер по обработке цифровой информации	101-ЦИ-17	10	2	20,0%
2	СПО	Мастер по обработке цифровой информации	102-ЦИ-17	10	1	10,0%
3	СПО	Мастер по обработке цифровой информации	301-ЦИ-15	8	0	0,0%
4	СПО	Мастер по обработке цифровой информации	302-ЦИ-15	7	1	14,3%
5	СПО	Мастер по обработке цифровой информации	304-ЦИ-16	14	2	14,3%
6	СПО	Мастер по обработке цифровой информации	305-ЦИ-17	11	1	9,1%
7	профессиональная подготовка	Облицовщик-плиточник	103-ОП-17	7	1	14,3%
8	профессиональная подготовка	Облицовщик-плиточник	104-ОП-17	10	0	0,0%
9	профессиональная подготовка	Резчик по дереву и бересте	105-РД-17	8	0	0,0%
10	профессиональная подготовка	Столяр строительный	106-СТ-17	10	0	0,0%
11	профессиональная подготовка	Садовник	107-СА-17	10	0	0,0%
12	профессиональная подготовка	Садовник	108-СА-17	10	0	0,0%
13	профессиональная подготовка	Обувщик по ремонту обуви	109-ОБ-17	10	0	0,0%
14	профессиональная подготовка	Монтажник каркасно-обшивных конструкций	110-МК-17	9	1	11,1%
15	профессиональная подготовка	Портной	111-ПО-17	11	0	0,0%
16	профессиональная подготовка	Водитель автомобиля	51-Б, 53-Б	29	0	0,0%
			ИТОГО:	174	9	**5,2%**

5.4. Анализ трудоустройства и закрепляемости на рабочих местах выпускников 2018 года.

После завершения обучения в течение года проводится мониторинг трудоустройства выпускников и анализ закрепляемости на рабочих местах.

Из общего количества выпускников 2018 года (137 чел.) 13 чел не смогли освоить программы профессиональной подготовки и выпустились с академической справкой, 26 чел. прошли курсовую подготовку водителей, не предусматривающей обязательного трудоустройства, 19 чел. продолжили лечение по основному заболеванию, 49 выпускников решение вопроса о трудоустройстве отложили на некоторое время, остальным выпускникам было предложено трудоустройство на различные предприятия города и области. Таким образом, доля лиц, имеющих инвалидность, охваченных различными формами занятости после окончания обучения, от общего количества выпускников ОГБПОУСО «ИРТ», получивших образование в 2018 году, составила 50%.

Анализ закрепляемости выпускников на рабочих местах показал, что с течением времени выпускники, освоившие образовательные программы СПО оставляют работу, а выпускники, прошедшие профессиональную подготовку находят новые места работы (таблица 11).

Таблица 11. Трудоустройство и закрепляемость на рабочих местах выпускников 2018 г.

Уровень подготовки	выпуск (кол-во)	Трудоустроено или продолжили обучение		Трудоустроено или продолжили обучение через 3 мес.		Трудоустроено или продолжили обучение через 6 мес.	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
СПО	**26**	12	46,2%	7	26,9%	9	34,6%
проф. подготовка	**72**	37	51,4%	26	36,1%	40	55,6%
Всего:	**98**	**49**	**50%**	**49**	**50%**	**49**	**50%**

Анализ трудоустройства и закрепляемости выпускников техникума на рабочих местах показал, что основные сложности при трудоустройстве – это слабая мотивация выпускников на работу:

- транспортные проблемы;
- заработная плата, не отвечающая их потребностям;
- ежедневный труд;
- напряженность рабочего дня.

5.5. Социальное партнерство

Становление социального партнерства – одно из условий повышения социальной защищенности выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Социализация инвалидов проходит через их трудоустройство после завершения обучения в техникуме. С этой целью преподавателями и мастерами производственного обучения отслеживаются все изменения, происходящие непосредственно на рынке труда. В учебные программы вносятся корректировки в соответствии с требованиями рынка, а также с учетом предложений самих предприятий. Одним из путей улучшения качества подготовки специалистов является усиление взаимодействия образовательного учреждения и организаций. Такая работа осуществляется на всех этапах подготовки специалистов. В период обучения мастера производственного обучения знакомят обучающихся с услугами службы занятости населения Иркутской области, постоянно ведется работа над заключением долгосрочных договоров на практику, в том числе с перспективой трудоустройства.

Непосредственная работа по сопровождению выпускников начинается с организации производственной практики. Для прохождения производственной практики мастерами производственного обучения подбираются рабочие места, в том числе с перспективой трудоустройства после прохождения практики.

Среди предприятий, постоянно предоставляющих места практики: ОГАУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения», МАУДО г. Иркутска «Станция юных натуралистов», МУПЭП «Горзеленхоз», МБУК «Музей города Иркутска им. А.М. Сибирякова», ООО «Бытовик», «Ателье по ремонту и пошиву одежды», швейная фабрика «Узоры», швейная фабрика «Вид», Ателье по ремонту обуви, учреждения социальной защиты городов Тайшета, Саянска, Иркутска, п Качуг, строительная фирма «ВостСибстрой», ГБУЗ «Иркутская городская клиническая больница», ООО «Мастерок» и другие.

Мастера производственного обучения разрабатывают программы производственной практики, распределяют обучающихся по местам прохождения практики, в период практики взаимодействуют с работодателями и оказывают помощь обучающимся. В период проведения производственной практики на предприятиях осуществляется определение мест для трудоустройства, в том числе через программы службы занятости;

Важным социальным партнером для техникума является Министерство труда и занятости населения Иркутской области. В соответствии с достигнутыми соглашениями и утвержденными планами работ систематически проводятся мероприятия по профориентационному сопровождению обучающихся и содействию трудоустройства выпускников. В рамках развития социального диалога и связей с организациями г.Иркутска при участии представителей Центра Занятости в техникуме регулярно проводятся «Ярмарки вакансий».

Иркутский реабилитационный техникум поддерживает тесное взаимодействие с ОГАУСО «Реабилитационный центр «Шелеховский», на базе центра с целью информированности реабилитантов о правилах приема и обучения в техникуме ежемесячно проводятся презентации ОГБПОУСО «ИРТ».

Раздел VI Организация медико-социального сопровождения и реабилитации обучающихся

6.1. Виды медицинской деятельности

Медико-социальное сопровождение и медицинская реабилитация обучающихся является неотъемлемой частью профессиональной реабилитации инвалидов в Иркутском реабилитационном техникуме и проводится на базе отделения медико-социальной реабилитации.

В соответствии с лицензией серии ЛО-38 0002774, № ЛО – 38 – 01 – 002322, выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения от «02» ноября 2015 года, в ОГБПОУСО «ИРТ» разрешены следующие виды медицинской деятельности:

664011, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Володарского, д. 1.

При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги):

- При оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу;
- При оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: педиатрии, терапии;
- При оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: диетологии.

664007, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ямская, д.50.

При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги):

- При оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: лечебной физкультуре, медицинскому массажу, сестринскому делу, физиотерапии;
- При оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: педиатрии, терапии;
- При оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: физиотерапии;

При проведении медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз организуются и выполняются следующие виды работы (услуги):

- При проведении медицинских осмотров по: медицинским осмотрам (пред рейсовым, после рейсовым).

Иркутская область, Ольхонский район, местность Мандархан.

При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги):

- при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу;
- при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по педиатрии;

При проведении медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз организуются и выполняются следующие виды работы:

- при проведении медицинских осмотров по: медицинским осмотрам (пред рейсовым, после рейсовым).

6.2. Кадровый потенциал отделения медико-социальной реабилитации.

Руководит отделением медико-социальной реабилитации (ОМСР) Крысанов Игорь Вадимович, который несет всю полноту ответственности за осуществление медицинской деятельности в Учреждении.

И.В. Крысанов имеет высшее медицинское образование по специальности: «Педиатрия», прошел профессиональную переподготовку по специальности: «Организация здравоохранения и общественное здоровье». Общий стаж работы врачом – 38 лет.

Для оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи в отделении работают: врач-терапевт (первая квалификационная категория), врач-физиотерапевт.

Для оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи в отделении медико-социальной реабилитации работают старшая медицинская сестра, дежурные медицинские сестры (4 человека), медицинская сестра по массажу, медицинская сестра по физиотерапии, специалист по социальной работе.

Штатный состав отделения медико-социальной реабилитации укомплектован кадрами на 92%. Средний возраст работников – 55 лет. Высшее образование имеют 4 человека, средне-специальное – 7 человек. Имеют высшую квалификационную категорию – 5 человек, первую квалификационную категорию – 1 человек, вторую квалификационную категорию – 1 человек.

За отчетный период 3 специалиста отделения прошли обучение на курсах повышения квалификации.

6.3. Материально-техническая обеспеченность ОМСР.

Таблица 12. Материально-техническая база ОМСР

№	Наименование кабинета	Количество	Адрес
1	Кабинет врача	1	ул. Володарского, 1
2	Кабинет старшей медицинской сестры и специалиста по социальной работе	1	ул. Володарского, 1
3	Помещение для хранения медикаментов	1	ул. Володарского, 1
4	Кабинет врача	1	ул. Ямская, 50
5	Пост медицинской сестры	1	ул. Ямская, 50
6	Кабинет физиотерапии	1	ул. Ямская, 50
7	Кабинет массажа	1	ул. Ямская, 50
8	Зал ЛФК	1	ул. Ямская, 50
9	Медицинский изолятор	1	ул. Ямская, 50

Все кабинеты отделения медико-социальной реабилитации оснащены необходимым современным медицинским оборудованием, медицинской мебелью, необходимым инструментарием, санитарно-техническим оборудованием, медикаментами согласно действующих порядков и стандартов рабочих мест по профилю специальности в полном объёме. Все рабочие места сотрудников отделения оснащены персональными компьютерами. Есть доступ в интернет.

6.4. Направления деятельности ОМСР

Деятельность специалистов отделения медико-социальной реабилитации осуществлялась по следующим направлениям:

- Проведение диагностики абитуриентов Иркутского реабилитационного техникума для уточнения степени имеющихся ограничений жизнедеятельности и нарушений функций организма в рамках работы Приемной комиссии.

- Разработка рекомендаций по профессиональной реабилитации в условиях обучения в реабилитационном техникуме.
- Осуществление динамического контроля и медицинского сопровождения всего процесса профессиональной реабилитации инвалидов в ОГБПОУСО «ИРТ».
- Оказание первичной медицинской помощи обучающимся инвалидам.
- Своевременное оказание экстренной и неотложной помощи инвалидам, обучающимся в Иркутском реабилитационном техникуме.
- Организация реабилитационных мероприятий для обучающихся инвалидов с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации (ИПРА), разрабатываемой специалистами ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Иркутской области».
- Организация рационального, в том числе диетического, питания обучающихся Иркутского реабилитационного техникума.
- Организация и контроль за соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в Учреждении.
- Работа по предупреждению инфекционных заболеваний в Иркутском реабилитационном техникуме.
- Профилактика обострений основного инвалидизирующего заболевания и сопутствующей патологии.
- Организация и контроль за очередным переосвидетельствованием обучающихся Иркутского реабилитационного техникума в ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Иркутской области». С апреля 2018г. по апрель 2019 г. прошли переосвидетельствование в МСЭ 42 обучающихся. В настоящий момент проходят освидетельствование 12 обучающихся.
- Организация медицинского осмотра работников Учреждения. Все работники ОГБПОУСО «ИРТ» прошли медицинский осмотр и допущены к работе.
- Проведение работы, направленной на профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ в рамках реализации социального проекта «Мир, в котором я живу».
- Проведение пред рейсового и после рейсового осмотра водителей.
- Взаимодействие с учреждениями здравоохранения г. Иркутска (МУЗ ГБ №3 и МБУЗ ДГП №3) при выполнении диагностических, лечебных, профилактических (профпрививки) и реабилитационных мероприятий.

6.5. Организация работы по соблюдению санитарно-эпидемического режима в Учреждении.

За отчетный период была проведена большая работа по соблюдению требований санитарных правил и выполнению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Благодаря этому, удалось избежать случаев массовой заболеваемости кишечными инфекциями и в период сезонного обострения гриппа и ОРВИ.

Для предотвращения массовой заболеваемости обучающихся в эпидемиологический период (с сентября 2018 г. по март 2019 г.) специалистами отделения была проведена следующая работа:

В сентябре 2018 г. по март 2019 года (согласно постановления Главного государственного санитарного врача по Иркутской области от 25.06.2018 года № 38 «О мероприятиях по профилактики гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2018-2019 годов», проведена вакцинация вакциной гриппол плюс обучающихся и сотрудников техникума. Всего было привито – 259 человек (обучающихся – 137 ч. (или 90,73% от общего контингента обучающихся), сотрудников – 122 человека (или 92,42% от общего числа всех сотрудников техникума). Поствакцинальных осложнений не отмечено.

Было закуплено достаточное количество противовирусных и противовоспалительных препаратов, которые применялись по мере необходимости.

Осуществлялся контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в комнатах для проживания в общежитии, в местах общего пользования (туалетах, душевых, комнатах для приема пищи).

Соблюдался режим проветривания жилых и учебных помещений.

Осуществлялся контроль за соблюдением масочного режима.

Осуществлялась своевременная изоляция заболевших.

6.6. Организация работы пищеблока ОГБПОУСО «ИРТ».

В течение отчетного периода для обучающихся ОГБПОУСО «ИРТ» было организовано 3-х разовое бесплатное с учетом сезонной витаминизации питание. Меню для организации питания обучающихся составлено по компьютерной программе «Школьное питание».

Приготовление пищи проводится в производственном помещении пищеблока, который разделен на зоны: зона доготовочного участка, зона приготовления горячих блюд, холодных закусок, мойки кухонной посуды, мойки столовой посуды, линия раздачи.

Специалистами отделения медико-социальной реабилитации осуществлялся контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм на пищеблоке, за соблюдением качества поставляемых продуктов питания, качества приготавливаемой пищи, её калорийностью. Ежедневно осуществлялся забор суточных проб, контроль за ведением текущей документации, соблюдением правильной маркировки кухонного инвентаря в пищеблоке.

Все сотрудники пищеблока, к которым предъявляются соответствующие требования, имеют личные медицинские книжки, проходят необходимые медицинские осмотры, медицинские профилактические мероприятия.

В 2018 году на всех раковинах на пищеблоки были сделаны санитарные разрывы сточных водопроводных труб. Были установлены дополнительные раковины.

6.7. Организация реабилитационных мероприятий.

При проведении мероприятий по медицинской реабилитации специалистами отделения осуществляются принципы индивидуальности, непрерывности, последовательности, преемственности, комплексности.

Все мероприятия по медицинской реабилитации осуществляются в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации инвалидов, разрабатываемыми специалистами ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Иркутской области».

Основная нагрузка по реализации мероприятий по медицинской реабилитации осуществляется врачами отделения. Задачами врача являются: оценка показаний и противопоказаний для проведения тех или иных медицинских реабилитационных мероприятий, разработка индивидуального реабилитационного маршрута, осуществление динамического контроля за состоянием здоровья реабилитируемых обучающихся в процессе реализации индивидуального маршрута реабилитации, оценка эффективности проведения реабилитационных мероприятий, при необходимости корректировка реабилитационного маршрута.

С учетом этиологии, клиники, прогноза, характера течения заболевания, степени нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности врачом устанавливается срок проведения реабилитации, последовательность, набор и частота конкретных реабилитационных мероприятий, оценивается целесообразность и необходимость их продолжения или отмены. Под руководством врача проводится оценка результатов проведенной медицинской реабилитации.

На сегодняшний день часть мероприятий по медицинской реабилитации проводится по договорам с учреждениями здравоохранения города Иркутска.

Количество процедур, проведенных в физиокабинете при выполнении реабилитационных мероприятий, отражено в таблице 13.

Таблица 13. Физиотерапевтические процедуры

№	Физиоаппаратура	Количество пациентов с законченным курсом	Количество единиц
1	Поток 0-1	31	1127
2	СМТ	30	1411
3	Лазер «Милта»	14	1004
4	КУФ	52	624
5	Алмаг	29	1155

6.8. Оказание медицинской помощи обучающимся.

Одним из основных направлений деятельности отделения медико-социальной реабилитации является оказание первичной медицинской помощи обучающимся

Количество обращений за медицинской помощью в отчетный период составило:

К врачам первично по заболеванию: первично – 87, вторично – 282. Профилактически осмотры (измерение температуры, артериального давления) -476 человек.

Обращения к медсестрам: за смену в среднем первично – 1, вторично – 4, выполнение назначений – 6.

Количество фитопроцедур - 313

Количество человек получившие кислородный коктейль (10 сеансов) – 249 (2490 порций).

Медицинский массаж :

Таблица 14. Медицинский массаж

Количество человек	Количество процедур	Количество единиц
88	706	1792,5

Госпитализированы в лечебные учреждения города Иркутска: 17 обучающихся. Своевременное оказание экстренной и неотложной помощи в случаях необходимости – 11 случаев.

В конце каждого учебного года анализируются годовые отчеты врачей, медицинских сестер, специалиста по социальной работе. Составляется

единый годовой отчет работы специалистов всего отделения с анализом основных показателей работы. Проводится совещание с коллективом по итогам работы. Отмечаются недоработки производственной и организационной деятельности отделения. С учетом анализа основных показателей составляется и утверждается план работы на следующий учебный год.

6.9. Диспансеризация детей-сирот, обучающихся в ОГБПОУСО «ИРТ»

Диспансеризация детей-сирот была проведена в полном объеме на базе Иркутской городской детской поликлиники № 3. Диспансеризацию прошли трое обучающихся (100% охват). По результатам проведенной диспансеризации на каждого ребенка был составлен план реабилитации. План реабилитационных мероприятий по результатам диспансеризации детей-сирот выполнен в полном объёме.

6.10. Проведение периодических медицинских осмотров обучающихся.

В течение года специалистами отделения медико-социальной реабилитации в соответствии с законодательством Российской Федерации проводились периодические медицинские осмотры обучающихся Иркутского реабилитационного техникума. Медицинские осмотры специалистами проводились 3 раза в учебном году:

- при поступлении;
- после зимних каникул;
- перед окончанием учебного года.

Объем проведения медицинского обследования состоял:

- измерение массы тела;
- измерение роста;
- определение скорости форсированного выдоха;
- кистевая динамометрия;
- определение длительности задержки дыхания (проба Генча) и др.

По результатам проведенных медицинских осмотров составлены индивидуальные маршруты реабилитации обучающихся, даны рекомендации при формировании физкультурных групп.

В июле-сентябре проведена проверка деятельности отделения Федеральным органом Росздравнадзора. Проверка прошла успешно. Замечания устранены в момент проверки.

Раздел VII Организация психологической и социально-средовой реабилитации

Отделение воспитательной и реабилитационной работы Иркутского реабилитационного техникума решает задачи социальной реабилитации обучающихся инвалидов, способствует их успешной адаптации в обществе.

- Основные направления деятельности отделения:
- Организация мероприятий социально-психологической реабилитации.
- Организация мероприятий социально-средовой реабилитации.
- Проведение мероприятий социо-культурной реабилитации.
- Мероприятия социо-бытовой реабилитации.
- Физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Все направления решают главную задачу социальной реабилитации: формирование опыта социального взаимодействия, приобретения навыков общения, восстановления позитивного психо-физического состояния, развитие духовно-нравственной составляющей личности инвалида, предоставление возможности реализовать себя в различных доступных видах творчества.

Специалисты отделения воспитательной и реабилитационной работы продолжают работать в рамках консолидированного социально-педагогический проекта «Мир, в котором я живу». В нем отражены практически все направления социальной реабилитации, кроме того, в этом проекте активно участвует и отделение социально-медицинского сопровождения с программой «Я говорю, Нет!», которая направлена на профилактику социально-негативных явлений. В течение года специалисты отделений проводят цикл лекций и бесед о вреде наркомании, алкоголизма, табакокурения, игромании, интернет-зависимости, а также, профилактике заболеваний, передаваемых половым и бытовым путём. Совместно с ГБУЗ «Иркутский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» с первокурсниками проводится специализированный профилактический семинар-тренинг «Профилактика ВИЧ-инфекций среди населения».

Все программы специалистов, участвующих в проекте реализуются согласно календарно-тематическому плану.

В начале учебного года, когда для первокурсников идет напряженный период знакомства с новой обстановкой, новым социальным окружением, адаптации к учебному процессу, проживанию в общежитии, запускается программа «Я выбираю жизнь» - программа по профилактике суицидального поведения среди обучающихся инвалидов. Еще при поступлении на обучение

проводится их тестирование на выявление группы риска, а затем в течение трех месяцев идет наблюдение, проводится диагностика по определению уровня адаптации, результаты рассматриваются на педагогическом совете, проводится методическое совещание по социально-психологическому портрету учебных групп, ведется индивидуальная консультационная работа по формированию позитивного отношения к жизни.

Всего в течение учебного года педагоги-психологи проводят свыше 500 психологических консультаций и бесед для обучающихся, родителей, законных представителей, педагогов и мастеров производственного обучения. Наиболее актуальны вопросы конфликтных ситуаций, семейных и межличностных отношений.

Начиная с приемной комиссии, личность обучающихся изучается на предмет развития когнитивной сферы, интеллектуальных возможностей, эмоционально-личностных особенностей. Для этого психологи используют следующий диагностический инструментарий: «кубики Кооса», зрительно-моторный тест, «10 слов», «Пиктограммы», «Таблицы Шульте», «Корректурная проба», «Пословицы», «Сравнение понятий», «Исключение лишнего», «Выявление существенных признаков», «СМОЛ». Адаптация первокурсников изучается методом наблюдения, собеседования и тестирование по И.А. Шевченко «Адаптация». Анализируется каждая учебная группа, создается социальный паспорт, формируется группа риска по всему контингенту обучающихся.

В течение учебного года (по запросу) используется цветовой тест Люшера для оценки текущего эмоционального состояния обучающихся-инвалидов, а также проективные методики. Кроме ежедневной индивидуальной работы проводятся групповые тематические занятия, тренинги коммуникативной направленности, сеансы релаксации. Очень востребованы методики Кинотрапии, Танцетерапии, Пластилиновая графика, Оригами, Пескотерапия.

В направлении социо-средовой реабилитации особое внимание уделяется детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа. Для них реализуется программа «Ты не один», основной задачей которой является защита прав личности обучающегося - инвалида, обеспечение его психологической и физической безопасности в учебно-воспитательном процессе; педагогическая поддержка и содействие в проблемных ситуациях. Обеспечивается полное государственное содержание, льготы, выплаты и пособия в соответствии с законодательством. Из этой категории в техникуме обучается около 20 %. Практически все они вовлечены в различные развивающие виды деятельности. Так, например,

танцевальную студию «Гармония движения» 50 % составляют обучающие из особой категории. Это ребята из числа детей сирот, имеющие проблемы с обучением, поведением, а некоторые даже с законом! Занимаясь в студии «Гармония движения, они получают неоценимый опыт позитивного общения, взаимодействия с ровесниками, преодоления себя и радости от творческих побед. Коллектив студии выходит на сцену не только техникума, но и городских и областных творческих площадок.

В 2018-2019 году ребята «группы риска» выступали на различных мероприятиях (приложение 7), в том числе:

Областные мероприятия:

- 05.09.2018 г. – Закрытие областной выставки-ярмарки товаров и услуг для людей старшего поколения «Серебряный возраст»;
- 27.09.2018 г. – финал областного конкурса по компьютерной грамотности среди получателей социальных услуг домов-интернатов для престарелых и инвалидов Иркутской области;
- 12.10.2018 г. – IV региональный смотр-конкурс художественной самодеятельности среди коллективов ОГУСО Иркутской области «Так давайте устроим большой хоровод»;
- 31.10.2018 г. – «Путь длиною в 30 лет» - юбилей Иркутской областной региональной общественной организации «Всероссийское общество инвалидов»;
- 9.11.2018 г. – гала-концерт IV региональный смотр-конкурс художественной самодеятельности среди коллективов ОГУСО Иркутской области «Так давайте устроим большой хоровод»;
- 15.11.2018 г. – 80-летие ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум»;
- 15.11.2018 г. – 100-летие образования службы МСЭ
- 04.12.2018 г. – Открытие выставки «Невозможное возможно».
- 09.04.2019 – Студенческая весна

Городские мероприятия:

- 05.12.2017 г. – Открытый ежегодный фестиваль художественной самодеятельности «Прибайкальские таланты»;
- 17.01.2018 г. – Закрытие юбилейной выставки в библиотеке им. И.И. Молчанова-Сибирского;
- 17.01.2018 г. – Открытие выставки «Иринина слобода» в ГВЦ им . В.С. Рогаля;

- 01.04.2018 г. – Студенческий литературно-музыкальный концерт «Творчество без границ»;
- 19.05.2018 г. – Флешмоб ко Дню Защиты детей (благотворительный фонд Красноштанова);
- 20.11.2018 г. – Закрытие выставки в МБУК Гуманитарный центр-библиотека им. семьи Полевых;
- 04.12.2018 г. – открытие ежегодного фестиваля художественной самодеятельности «Прибайкальские таланты»;
- 09.12.2018 г. – Празднование Дня Героя;
- 13.12.2018 г. – 20-летний юбилей ОГБУСО РЦ г. Шелехов

Самым объёмным блоком в работе отделения является социо-культурная реабилитация обучающихся. Это и информационно-просветительская работа, проведение познавательных мероприятий, это и мероприятия духовно-нравственной, патриотической направленности, это развитие условий для творческой деятельности и досуговые развлекательные, культурно-массовые мероприятия.

Большой комплекс мероприятий проведен специалистами ОВРР по социо-культурной реабилитации в течение 2018 года (таблица 15).

Таблица 15. Мероприятия в рамках социо-культурной реабилитации

№	Мероприятия	Место проведения	Кол-во участников
1.	Пасхальный праздник «Светлая седьмица»	Актовый зал ИРТ	58
2.	День Победы	Актовый зал ИРТ	45
3.	Выпускной	Городской МЦ «Художественный»	120
4.	День Знаний (линейка) 03.09	Володарского,1	150
5.	Посвящение в первокурсники 04.10	Актовый зал ИРТ	93
6.	День учителя 05.10.	Актовый зал ИРТ	101
7.	Смотр-конкурс работников соц. Учреждений Ирк. Обл.07.10	г. Ангарск. Психо-неврологический диспансер.	400 11 участн.
8.	Выступление на юбилее 30лет ВОИ 31.10.	ИОГУНБ им. И.И. Молчанова-Сибирского	150 4 уч.
9.	Экскурсия в конно-оздоровительный комплекс Тихомировых 02.11.	Иркутский район, селоГрановщина,42	18
10.	Гала-концерт работников соц. учр. Иркутской обл. 09.11.	Иркутская обл. п. Маркова, Геронтологический центр	350 2 уч.
11.	Юбилей техникума 80 лет., 15.11.	Драматический театр им. Н.П. Охлопкова	550
12.	Закрытие выставки «Иринина слобода» Концерт. 27.11	Библиотека им. Семьи Полевых.	44 8 уч.
13.	День матери «Слово о маме» 29.11.	Музыкальный зал, Ямская,50	41.

14.	Спектакль «Предложение» 30.11.	Театр народной драмы.	14
15.	Спектакль « Завтра была война» 21.11.	Драмтеатр им. Н.П. Охлопкова	21
16.	Выступление хореогр. на открытии «И не возможное возможно…», 04.12	Сибэкспоцентр, Байкальская, 253-а	4
17.	Концерт «Байкальские таланты» 04.12	Зал администрации, Марата.14	10
18.	Спектакль «Бег» 06.12	Драмтеатр им. Н.П. Охлопкова	32
19.	Спектакль «Вечно живые» 08.12	Драмтеатр им. Н.П. Охлопкова	15
20.	Спектакль «Прощание с Матёрой» 09.12	Драмтеатр им. Н.П. Охлопкова	11
21.	Спектакль «Наваждение Катерины», 11.12.	Драмтеатр им. Н.П. Охлопкова	16
22.	Спектакль «Немного нежности» 12.12.	Драмтеатр им. Н.П. Охлопкова	11
23.	Выступление хореогр. «День героя», 09.12.	Дом офицеров, К. Маркса,47	80 2 уч.
24.	Новогодний Фестиваль Творчества ИРТ 25.12.	Актовый зал ИРТ	100
25.	23 ФЕВРАЛЯ	Актовый зал	40
26.	Сретение господне 14.02.	Актовый зал	50
27.	Студенческая весна		10

Отметила свой пятилетний юбилей и территория творчества техникума «Иринина слобода». «Иринина слобода» дает обучающимся возможность не только заниматься народными промыслами, но и участвовать во всевозможных областных, городских выставках народно-прикладного искусства. Реабилитационные мастерские «Гончарное дело» и «Ткачество» выставляли юбилейные выставки в Доме Ремёсел, В Доме – музее Рогаля, в Областной библиотеке им. И.И. Молчанова–Сибирского; в городском гуманитарном центре им. семьи Полевых.

На должном уровне поддерживается и физкультурно-оздоровительная работа в техникуме, сохраняются традиции победного участия в спортивных мероприятиях студентов ИРТ. На городских и областных парасоревнованиях они всегда оказываются в числе лидеров и победителей (приложение 8).

Большая работа по организации досуга и социо-бытовой реабилитации проводится в общежитии техникума. Проживающие имеют возможность

посещать занятия клуба «Занимательная кулинария», которые прививают им интерес к здоровому питанию и приготовлению полезной пищи. За текущий год они освоили приготовление салатов «Осенний» и «Весенний», картофельную и рыбную запеканку, азу из курицы, пирожки, пирог праздничный и рыбный, научились сервировать стол и придавать эстетический вид любому блюду. Кроме Занимательной кулинарии можно посещать клуб «Азбука домоводства», Мастерскую Праздника, клуб «ЗОЖ», а для любознательных - «Интересные факты» и «Краевед».

В общежитии ежедневно работает музыкальная студия «Серебряная лира», тренажерный зал, библиотека и комната самоподготовки.

Социальные педагоги ежедневно по запросу осуществляют социальное сопровождение обучающихся в сбербанк и другие финансовые учреждения, министерство имущественных отношений, пенсионный фонд, учреждения здравоохранения, помогают приобретать одежду и предметы первой необходимости.

Межведомственное взаимодействие по вопросам социального сопровождения

- Иркутский техникум транспорта и строительства
- Центр занятости населения г. Иркутска
- Управление Министерства социального развития, опеки и попечительства по г. Шелехов и Шелеховскому району
- Тулюшкинский ПНИ
- ИДДИ №1
- Усть-Илимский дом-интернат для престарелых и инвалидов «Лидер»
- КДН по Правобережному округу
- СРЦ Усольского района
- Отдел по жилью Управления Министерства социального развития, опеки и попечительства по г. Саянску и Саянскому району

- Отдел семейного жизнеустройства несовершеннолетних граждан по Ангарскому району

Одной из важных задач в работе отделения воспитательной и реабилитационной работы является совершенствование профессионального мастерства специалистов, повышение их профессионального уровня.

Всего в отделении работает 21 человек:

- педагоги-психологи -4 чел.;
- социальные педагоги - 2чел;
- воспитатели общежития - 8 чел;
- педагоги ДО - 2 чел;
- педагог-организатор -1чел;
- музыкальный руководитель -1чел;
- инструктор по ФК -1 чел;
- инструктор по труду – 1чел.

Высшее педагогическое образование имеют 90 % педагогов.

Все прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, двое имеют первую квалификационную категорию. Специалисты отделения систематически посещают конференции и научно-практические форумы, в соответствии с направлением своей деятельности, всегда находятся в курсе актуальных проблем обучения и реабилитации инвалидов. В целях совершенствования профессионального мастерства, трансляции своего опыта активно принимают участие во всех открытых мероприятиях техникума, выставках, конференциях, методических совещаниях городского, областного и общероссийского уровня.

Участники Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Воспитание: региональный аспект. Проблемы, пути решения, опыт», приуроченной к 110-летию

педагогического образования в Иркутской области и 50-летию кафедры педагогики заместитель директора по реабилитационной работе В.П. Махно, социальный педагог А.С. Ситкарева, педагог-психолог Е.В. Полионная.

Коллектив отделения воспитательной и реабилитационной работы сплочённый, все вопросы решаются коллегиально, творчески, с учётом мнения всех специалистов. Текучесть кадров отсутствует.

В отделении действует система ежемесячного мониторинга деятельности специалиста, качества его работы, а также полугодовой и годовой творческие отчёты. По результатам отчётов принимается решение о ходатайстве материального и морального поощрения работников отделения.

Коллектив отделения воспитательной и реабилитационной работы

Благодаря усилиям педагогов и специалистов реабилитационного направления уровень адаптации первокурсников к новым жизненным условиям достаточно хороший, благодаря чему им удается успешно осваивать профессиональные образовательные программы.

Сводная таблица по адаптации

	Общий	**высокий**	**средний**	**низкий**
2016/2017	84 %	17	67	13
2017/2018	85 %	15	70	14
2018/2019	59	18	41	**41**

Выводы

В результате самообследования деятельности ОГБПОУСО «ИРТ» за 2018 год был проведен анализ по организации и результатов работы техникума по направлениям: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности; структура и система управления организации; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; организация медико-социального сопровождения и реабилитации обучающихся, организация психологической и социально-средовой реабилитации, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-техническая база; функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Всесторонний анализ деятельности ИРТ позволил сделать следующие выводы:

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям к учреждению среднего профессионального образования.

Требования, предъявляемые к кадровому обеспечению по уровню образования и наличия опыта работы педагогов СПО по профилю преподаваемых дисциплин выполняется.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений соответствует требованиям ФГОС СПО.

Требования, предъявляемые к материально-технической базе, обеспечивающей образовательный процесс, выполняются.

Образовательные программы разработаны в строгом соответствии с требованиями ФГОС на основе примерных ОПОП. Вариативная часть распределена с учетом запросов работодателей и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Требования ФГОС к нормативному сроку ОПОП выполняются в полном объеме.

Минимальный объем отдельных дисциплин, предусмотренных ФГОС СПО, увеличен до 32 час (обязательный минимум) за счет часов вариативной части. Общий объем максимальной и обязательной учебной нагрузки рассчитан с учетом 30 часовой недельной нагрузки (в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса в учреждениях для инвалидов).

Образовательные программы реализуются в полном объеме.

Образовательный процесс сопровождается необходимым учебно-методическим обеспечением. Необходимое (минимальное) обеспечение

образовательного процесса средствами информатизации имеется. Необходимый уровень укомплектованности библиотечного фонда достигается.

Образовательные программы профессиональной подготовки разработаны по всем подготавливаемым профессиям. По каждой профессии создан комплект учебно-программной документации. Вся разработанная учебно-программная документация соответствует утвержденным единым требованиям оформления планирующей документации.

Требования по организации производственной практики на предприятиях выполняются в полном объеме. Обучающиеся из числа детей-сирот в период прохождения производственной практики на предприятиях обеспечиваются 100% выплатой заработной платы.

С учетом специфики образовательного заведения существует опыт организации прохождения производственной практики иногородних обучающихся по месту жительства (города и поселки области).

Результаты областных конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся и результаты итогов аттестации выпускников свидетельствуют об эффективности деятельности иркутского реабилитационного техникума.

Показатели деятельности ОГБПОУСО «ИРТ» отражены в приложении 6.

Приложение 1.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области

наименование лицензирующего органа

ЛИЦЕНЗИЯ

№ **7345** от « **10** » **февраля** 20 **15** г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена **областному государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению социального обслуживания "Иркутский реабилитационный техникум" (ОГБПОУСО "ИРТ"), бюджетному учреждению**

(указывается полное и (в случае если имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование), организационно-правовая форма юридического лица, фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя, наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) **1023801024268**

Идентификационный номер налогоплательщика **3808021769**

Серия 38Л01 № 0002064

Приложение 2.

Приложение к лицензии

Приложение № 1
к лицензии на осуществление
образовательной деятельности
от « 10 » февраля 2015 г.
№ 7345

Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области

наименование лицензирующего органа

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение социального обслуживания "Иркутский реабилитационный техникум" (ОГБПОУСО "ИРТ"), бюджетное учреждение

(указывается полное и (в случае если имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование) юридического лица или его филиала, организационно-правовая форма юридического лица, фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя)

664011 г. Иркутск, ул. Володарского, 1

место нахождения юридического лица или его филиала, место жительства - для индивидуального предпринимателя

664011 г. Иркутск, ул. Володарского, 1; ул. Ямская, 50

адреса мест осуществления образовательной деятельности юридического лица или его филиала, индивидуального предпринимателя, за исключением мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1.	040401.01	Социальный работник	среднее профессиональное образование	Социальный работник
2.	230103.02	Мастер по обработке цифровой информации	среднее профессиональное образование	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
3.	262019.03	Портной	среднее профессиональное образование	Портной
4.	270802.10	Мастер отделочных строительных работ	среднее профессиональное образование	Маляр строительный, Облицовщик-плиточник, Облицовщик синтетическими материалами, Штукатур
5.	110401.01	Мастер растениеводства	среднее профессиональное образование	Овощевод; Цветовод
Профессиональное обучение				

Серия 38П01 № 0002544

ПРИЛОЖЕНИЕ К ЛИЦЕНЗИИ НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1.	дополнительное образование детей и взрослых

Распорядительный документ [illegible]	Распорядительный документ [illegible]
	Распоряжение (приказ [illegible]) [illegible]

Руководитель _____ Н.К. Краснова

(должность [illegible]) (фамилия, имя, отчество) (при наличии) [illegible]

ООО «[illegible]», г. Москва, 2013 г., уровень А

[illegible] № А2297

Приложение 3.

Свидетельство о государственной аккредитации

Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области

(наименование аккредитационного органа)

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о государственной аккредитации

№ 3315 от « 29 » апреля 2016 г.

Настоящее свидетельство выдано областному государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению социального обслуживания "Иркутский реабилитационный техникум"

(указывается полное наименование юридического лица)

664011 г. Иркутск, ул. Володарского, 1

место нахождения юридического лица

о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, указанным в приложении к настоящему свидетельству

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1073801024768

Идентификационный номер налогоплательщика 3808021769

Срок действия свидетельства до « 29 » апреля 2022 г.

Настоящее свидетельство имеет приложение (приложения), являющееся его неотъемлемой частью. Свидетельство без приложения (приложений) недействительно.

Руководитель (должность уполномоченного лица) _____ (подпись уполномоченного лица) Н.К. Краснова (фамилия, имя, отчество уполномоченного лица)

М.П.

Серия 38А01 № 0001400

Приложение 4.

Приложение к свидетельству о государственной аккредитации

Приложение № 1
к свидетельству о государственной аккредитации
от « 29 » апреля 2016 г. № 3315

Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
наименование аккредитационного органа

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение социального обслуживания "Иркутский реабилитационный техникум"
(указывается полное наименование юридического лица или его филиала)

664011 г. Иркутск, ул. Володарского, 1
место нахождения юридического лица или его филиала

Профессиональное образование			
№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	2	3	4
1.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	среднее профессиональное образование

Распорядительный документ аккредитационного органа о государственной аккредитации: Распоряжение (приказ/распоряжение) от « 29 » апреля 2016 г. № 1572-ср	

Руководитель		Н.К. Краснова
(должность уполномоченного лица)	(подпись уполномоченного лица)	(фамилия, имя, отчество уполномоченного лица)

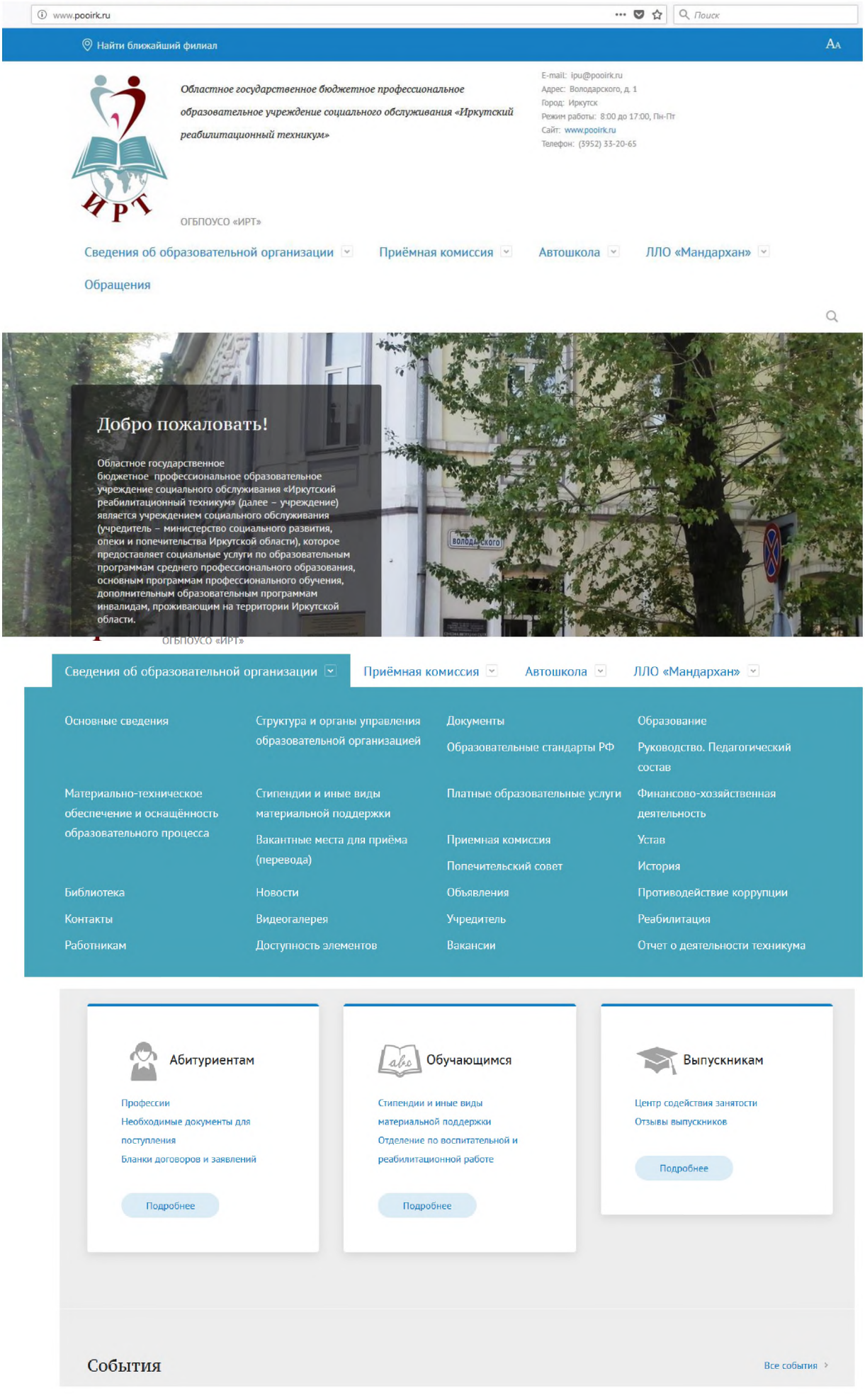
М.П.

Серия 38А01 № 0001553

Приложение 5.

Официальный сайт техникума (главная страница)

http://www.pooirk.ru/



Приложение 6.

Показатели деятельности ОГБПОУСО «ИРТ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов (курсантов, слушателей), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	159
1.1.1	По очной форме обучения	159
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов, слушателей), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0
1.2.1	По очной форме обучения	-
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	1
1.4	Численность студентов (курсантов, слушателей), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	154
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	98 / 90%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов, слушателей), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов, слушателей)	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов, слушателей), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	156 / 90,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	35 / 21,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 / 85,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 / 28,2%
1.10.1	Высшая	5 / 12,8%
1.10.2	Первая	6 / 15,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	26 / 66,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	0

	участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	
1.13	Общая численность студентов (курсантов, слушателей) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	94970,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1844,1 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	81,2 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта, слушателя)	6,08 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта, слушателя)	0,26
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов, слушателей), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов, слушателей), нуждающихся в общежитиях	55 / 100%
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов, слушателей) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов, слушателей)	156 / 100%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	1
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	51
4.3.1	по очной форме обучения	51

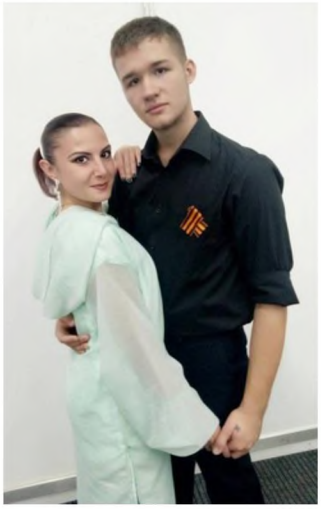
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	4
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	11
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	34
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	51
4.4.1	по очной форме обучения	51
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	4
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	11
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	34
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	нарушениями слуха	
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

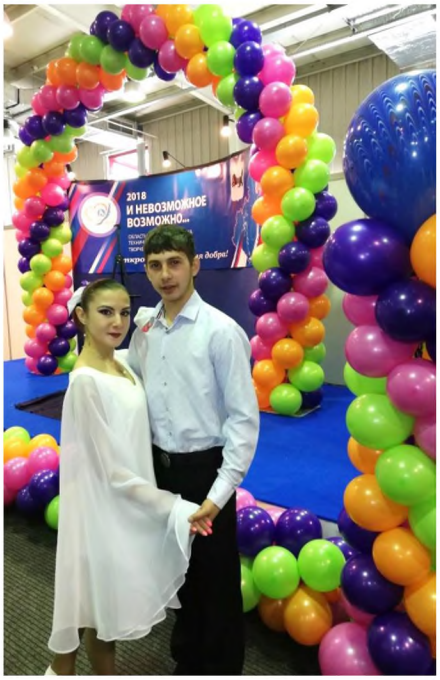
	другими нарушениями	
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	5 /14,2%

Приложение 7.

Творческие выступления ребят из «группы риска»

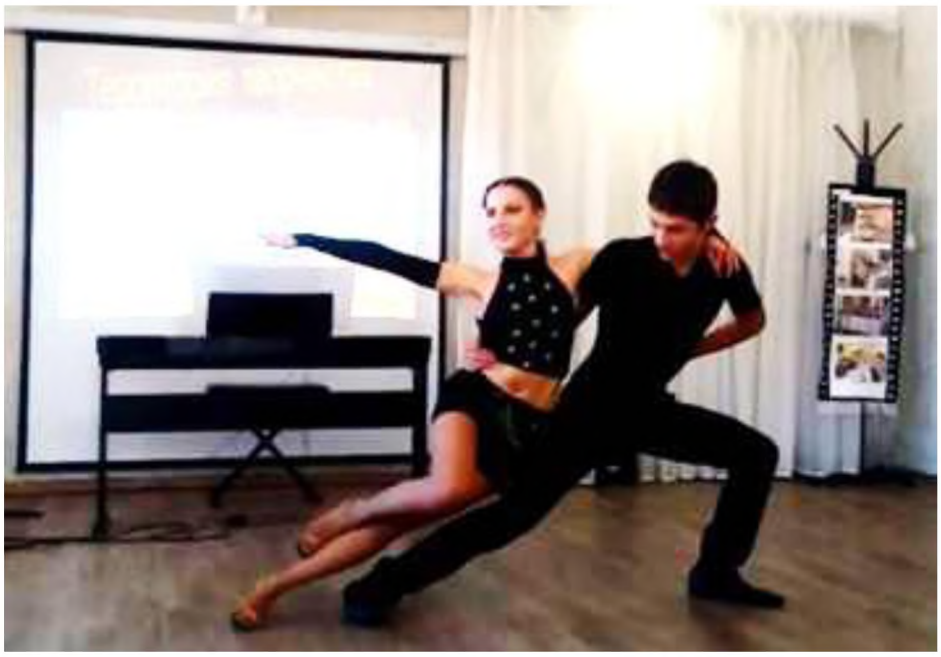


Открытие выставки «Невозможное возможно».



Ежегодный фестиваль художественной самодеятельности «Прибайкальские таланты»; Празднование Дня Героя

Закрытие юбилейной выставки в библиотеке им. И.И. Молчанова-Сибирского



5 –летний ЮБИЛЕЙ «Ирининой слободы»
Закрытие выставки в МБУК Гуманитарный центр-библиотека им. семьи Полевых

4-й Фестиваль творчества ИРТ «Поверь в себя»

Участие в городском Флешмобе ко Дню Защиты детей (благотворительный фонд Красноштанова)

Носов Николай, выпускник студии танцетерапии, выпускник ИРТ 2018, - участник гала-концерта IV регионального смотра-конкурса

Участники студии «Гармония движения» на линейке ИРТ 1 сентября 2018 года.

Приложение 8.

Участие в спортивных мероприятиях

28.04.2018 г.
Участие в чемпионате г. Иркутска
по волейболу сидя

05.05.2018 г.
Участие в легкоатлетической эстафете посвященной
Дню Победы.

12.05.2018 г.

Участие в Открытом Чемпионате Иркутска по пауэрлифтингу среди спортсменов с ПОДА на «КУБОК ПОБЕДЫ»

13.05.2018 г.

Участие в областном чемпионате по бильярдному спорту среди лиц с ограниченными возможностями.

02.06.2018 г.
Участие в карнавальном шествии
«Иркутск - город спортивный».

В спортивных играх Сибирского Федерального округа среди лиц с ПОДА «Парасибириада-2018» в городе Кемерове прининяла участие наша студентка ЯНКО ТАТЬЯНА.