МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение социального обслуживания «Иркутский реабилитационный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Иркутск, 2020

Разработчик:
Орешкова Е.В., преподаватель ОГБПОУСО «ИРТ»

Рабочая программа дисциплины разработана с учетом профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015г., № 1051н; квалификационных требований ЕТКС работ и профессий рабочих (выпуск 46 «Швейное производство», § 51, Портной 3 разряда).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии 16909 Портной..

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:
Техническая экспертиза: Дзиганская О.В., председатель МО, преподаватель ОГБПОУСО «ИРТ».

Содержательная экспертиза: Токарева И.А., методист ОГБПОУСО «ИРТ».

Рецензент

ГБПОУ ИО Иркутский техникум транспорта и строительства	Преподаватель-организатор ОБЖ	Огородников Александр Витальевич

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**6**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**10**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**12**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы ОПОП профессионального обучения ОГБПОУСО «ИРТ» по профессии 16909 Портной.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по профессии 16909 Портной . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ПК 1.5 - Соблюдать правила безопасности труда.
ПК 2.4 - Соблюдать правила безопасности труда.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.5, 2.4 ОК 04, ОК 05	- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности; - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- задачи РСЧС; - принципы обеспечения личной безопасности при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, при угрозе теракта; - виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту; - правила безопасного поведения при пожарах; - виды оружия массового поражения; - порядок и правила оказания

	- использовать средства защиты от оружия массового поражения; - оказывать первую помощь.	первой помощи пострадавшим

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	16
контрольная работа	не предусмотрено
Самостоятельная работа: - Проработка конспектов - Изучение нормативных документов.	16 12 4
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера			**10**	
Тема 1.1. РСЧС	**Содержание учебного материала**		1	
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		*2*
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		1	
	1	Решение ситуационных задач: действия населения при срабатывании сигнала «Внимание всем!»		
	Контрольные работы по теме		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера		2
	2	Чрезвычайные ситуации природного характера		2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	1	Составление алгоритма действий при ЧС техногенного характера		
	2	Составление алгоритма действий при ЧС природного характера		
	Контрольные работы по теме		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов 1. Проработка конспектов 2. Изучение ФЗ № 68 « о защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» 21.12.94 3. Изучение постановления правительства РФ «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 05.11 95 № 1113		4	
Раздел 2. Потенциальные опасности в профессиональной деятельности и в быту			**8**	
Тема 2.1.	**Содержание учебного материала**		3	

Потенциальные опасности в профессиональной деятельности и в быту	1	Пожарная безопасность. Правила пользования огнетушителем.		2
	2	Электробезопасность в быту и на производстве.		2
	3	Криминальные опасности в доме		2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		3	
	1	Составление алгоритма действий при эвакуации из помещения при пожаре.		
	2	Составление алгоритма действий при электроударе, при обнаружении неисправности электроприбора.		
	3	Решение ситуационных задач: поведение человека в криминально-опасной ситуации.		
	Контрольные работы по теме		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов 1. Проработка конспектов		2	
Раздел 3. Опасности на улице			**16**	
Тема 3.1. Коммуникационные опасности и опасные животные. Правила дорожного движения	**Содержание учебного материала**		1	2
	1	Коммуникационные опасности и опасные животные.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		3	
	1	Составление алгоритма действий по предотвращению нападения собак.		
	2	Выявление опасных участков на территории учебного корпуса.		
	3	Решение ситуационных задач: поведение человека при дорожно-транспортных происшествиях		
	Контрольные работы по теме		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов 1. Проработка конспектов		2	
Тема 3.2. Криминогенные участки городской среды	**Содержание учебного материала**		1	2
	1	Криминогенные участки городской среды		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		1	
	1	Осмотр личной одежды и сумок с точки зрения виктимного поведения		
	Контрольные работы по теме		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов 1. Проработка конспектов		2	
Тема 3.3. Терроризм	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Терроризм. Правила поведения при захвате заложников.		2
	2	Правила поведения в толпе		2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		2	

	1	Составление алгоритма действий человека, ставшего жертвой захвата в заложники.		
	2	Решение ситуационных задач: поведение человека при образовании давки.		
	Контрольные работы по теме		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов 1. Проработка конспектов 2. Изучение ФЗ № 28 "О гражданской обороне".		2	
Раздел 4. Виды оружия			**6**	
Тема 4.1. Виды оружия массового поражения	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Химическое, ядерное, биологическое оружие массового поражения.		2
	2	Обычные средства поражения		2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	1	Подготовка противогаза к работе. Надевание противогаза.		
	2	Составление перечня подручных средств защиты при отсутствии специальных.		
	Контрольные работы по теме		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов 1. Проработка конспектов. 2. Изучение ФЗ № 61 «Об обороне» от 31.05.96		2	
Раздел 5. Оказание доврачебной помощи			**8**	
Тема 5.1 Оказание доврачебной помощи	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Принципы оказания первой доврачебной помощи.		2
	2	Виды ожогов. Правила и порядок оказания помощи при ожоге		2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	1	Составление алгоритма наложения повязки при ранении, остановки венозного и артериального кровотечения		
	2	Составление алгоритма наложения шины при закрытом переломе, наложения повязки при открытом переломе.		
	Контрольные работы по теме		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов 1. Проработка конспектов		2	
	Дифференцированный зачет		**2**	
		Всего:	**50**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся;
-рабочее место преподавателя;
-образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
-средства оказания первой медицинской помощи;
-комплект учебно-наглядных пособий, плакатов, планшетов.

Технические средства обучения:

-персональный компьютер;
-мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / Ю.Г. Сапронов. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 336 с.

Дополнительные источники:

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник: Допущено Минобразованием России / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 176 с.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности.10кл. учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов.-11-е изд.-М.: Просвещение, 2011. – 210 с.
3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности.10-11классы: Учеб. для учащихся общеобразовательных учреждений / И.К. Топоров - М.: Просвещение, 2011. – 120 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронная библиотека «ЛитРес» - Режим доступа: https://pda-biblio.litres.ru/
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/unilib/
3. МЧС РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.mchs.gov.ru/
4. ФЗ №61 «Об обороне» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10591/
5. ФЗ №68 « О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» [Электронный ресурс] . – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/
6. Постановление правительства РФ «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 05.11 95 № 1113 [Электронный ресурс] . – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8299/
7. Ф З № 28 «О гражданской обороне» [Электронный ресурс] . – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: задачи РСЧС;	Устный опрос. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Выполнение тестового задания дифференцированного зачета.
принципы обеспечения личной безопасности при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, при угрозе теракта;	Устный опрос. Выполнение тестового задания «Антитеррор». Выполнение тестового задания дифференцированного зачета. Оценка выполнения практических работ: -Составление алгоритма действий при ЧС техногенного характера. - Составление алгоритма действий при ЧС природного характера. -Составление алгоритма действий человека, ставшего жертвой захвата в заложники. - Решение ситуационных задач: поведение человека при образовании давки.
виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту;	Устный опрос. Выполнение тестового задания дифференцированного зачета.
виды оружия массового поражения;	Выполнение тестового задания «Виды оружия». Выполнение тестового задания дифференцированного зачета.
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Устный опрос. Выполнение тестового задания дифференцированного зачета.
Умения: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной	Оценка выполнения практических работ: - Составление алгоритма действий при электроударе, при обнаружении неисправности электроприбора. - Решение ситуационных задач: поведение человека в криминально-опасной ситуации. - Составление алгоритма действий при

деятельности и быту;	эвакуации из помещения при пожаре. - Решение ситуационных задач: поведение человека при образовании давки. - Составление алгоритма действий человека, ставшего жертвой захвата в заложники. - Выявление опасных участков на территории учебного корпуса. - Составление алгоритма действий по предотвращению нападения собак. - Решение ситуационных задач: поведение человека при дорожно-транспортных происшествиях. - Осмотр личной одежды и сумок с точки зрения виктимного поведения.
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности;	Оценка выполнения практических работ: - Решение ситуационных задач: поведение человека при образовании давки. - Составление алгоритма действий человека, ставшего жертвой захвата в заложники. - Решение ситуационных задач: поведение человека в криминально-опасной ситуации. - Решение ситуационных задач: поведение человека при дорожно-транспортных происшествиях.
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка выполнения практических работ: - Решение ситуационных задач: действия населения при срабатывании сигнала «Внимание всем!» - Составление алгоритма действий при ЧС природного характера. - Составление алгоритма действий при ЧС техногенного характера. - Составление алгоритма действий при эвакуации из помещения при пожаре. - Решение ситуационных задач: поведение человека при образовании давки. - Составление алгоритма действий человека, ставшего жертвой захвата в заложники
использовать средства защиты от оружия массового поражения;	Оценка выполнения практических работ: - Подготовка противогаза к работе. Надевание противогаза. - Составление перечня подручных средств

	защиты при отсутствии специальных.
оказывать первую помощь	Оценка выполнения практических работ: - Составление алгоритма наложения повязки при ранении, остановки венозного и артериального кровотечения. - Составление алгоритма наложения шины при закрытом переломе, наложения повязки при открытом переломе.